

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---|---|------------------|-------------------|----------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | Alcanzada | | |
| Fin | Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes. | Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta. | (Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t) X 100 | Menciones | Porcentual | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 6386 | 6386 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Indicador 2 | Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital. | Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital. | ((Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t-1) -1) X 100 | Persona | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 350146 | 350146 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Proposito 1 | Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital. | Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX. | ((Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1) -1) X 100 | Persona | Tasa de Variación | Eficacia-Estratégico-Anual | 0 | 0 | 2518778 | 2518778 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 1 | Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos. | Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat. | (Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 26714 | 39740 | 144820 | 144820 | 43018 | 109.195% | 79.231% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del tercer trimestre se superó la meta, al transmitirse 114,742 programas de los 105,080 estimados, lo que representa el 109.19%. Lo anterior es debido a los cambios implementados por la Dirección General en la transmisión de los contenidos de Telesecundaria, donde se modificó la estructura de programación a tres canales (uno por grado) que se generó un aumento del 9,19% en el número de programas transmitidos en los primeros tres trimestres del ejercicio fiscal. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | No hubo impacto en los usuarios y/o televidentes de los canales de la Dirección pues, aunque existió una pequeña variación en el número de programas transmitidos, la duración de los contenidos cumplió con los lineamientos curriculares que determina cada nivel educativo. | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la red edusat de la Dirección General @prende.mx. | Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión de la red edusat. | (Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t) X 100 | Mantenimiento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 625 | 690 | 2630 | 2630 | 652 | 101.079% | 74.829% |
| Causas de las variaciones | Para el trimestre que se informa se superó la meta al realizarse 1,968 mantenimientos respecto de 1,947 estimados, lo que representa el 101.08%. Lo anterior se debe a que hubo un incremento en las solicitudes de mantenimiento puesto que los equipos con los que opera la Dirección General @prende.mx ya presentan fallas considerables por haber excedido su tiempo de vida útil. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Dado el nivel de obsolescencia de los equipos para la producción y transmisión, es posible que continúe aumentando la cantidad de mantenimientos correctivos para mantenerlos en funcionamiento. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 2 | Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos. | Porcentaje de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales. | (Número de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales estimados a difundir por redes sociales en el año t) X 100 | Material | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 1000 | 1230 | 4500 | 4500 | 1215 | 105.076% | 76.356% |
| Causas de las variaciones | Para el tercer trimestre se reporta la meta superada al registrarse 3,436 recursos difundidos por redes sociales respecto de los 3,270 estimados, es decir el 105.08%. Lo anterior obedece a que se realizaron más materiales de lo que se contemplaron originalmente, durante el tercer trimestre, se integraron tres campañas nuevas: Mesa de ayuda del proyecto de Renovación Tecnológica de Teleplateles, El equipo tecnológico es de todos, ¡úsalo! y 60 años de la Televisión Educativa y Pública de México. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se presentó un aumento en el número de publicaciones por mes, lo anterior hace prever que se cumplirá con la meta establecida para el presente año fiscal. | | | | | | | | | | | | |

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo. | Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisual realizadas. | (Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre t / Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 137.4 | 29.9 | 270 | 270 | 66.41 | 106.331% | 96.485% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del tercer trimestre se superó la meta alcanzando 260.51 horas de producción respecto de las 245.00 estimadas, lo que representa el 106.33%. Se realizó la producción de la serie audiovisual "Todas y todos contamos. Charlemos", que cuenta con 10 programas de 28 minutos que aborda la temática de inclusión de adolescentes en distintos temas relevantes, como la menstruación, la sexualidad y la perspectiva de género; así como 52 programas de telesecundaria, 7 webinars y 1 documental. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se continuará de manera regular con la producción del primer y segundo trimestre para los 3 grados de telesecundaria. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 3 | Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos. | Porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital. | (Número de usuarios que consideran como útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital al trimestre t / Total de encuestas de satisfacción contestadas sobre los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t) X 100 | Persona | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 110 | 440 | 1250 | 1250 | 440 | 101.574% | 56.8% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del tercer trimestre se superó la meta estimada al reportarse 710 usuarios que consideran como útiles o muy útiles los Recursos Educativos Digitales divulgados respecto de 699 estimados, lo que representa un 101.57%. Esto se logró debido a la puesta en marcha del instrumento para los seminarios virtuales y sus recursos disponibles en la NEMD, permitiendo recuperar información sobre los usuarios de estos contenidos educativos. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se estima que hacia finales del presente año fiscal, se logre alcanzar el número de usuarios que participan en las encuestas de utilidad de los Recursos Educativos Digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital. | | | | | | | | | | | | |

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|--|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos. | Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias. | (Número de programas que contienen subtítulo o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t) X 100 | Programa | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 3277 | 4232 | 144820 | 144820 | 4204 | 99.426% | 8.009% |
| Causas de las variaciones | | Para el cierre del trimestre no se logró la meta, puesto que se registran 11,599 programas transmitidos de los 11,666 estimados, es decir el 99.43% Lo anterior es resultado de que el cálculo de los programas transmitidos para el primer trimestre 2024 por televisión abierta se basó en la estructura utilizada el año anterior; sin embargo, la inserción de contenido cinematográfico para el PRIME TIME de los fines de semana durante este trimestre, generó una variación de programas transmitidos. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | De acuerdo con la normativa del Instituto Federal de Telecomunicaciones (IFT) respecto a la accesibilidad de contenidos, define que un mínimo de 75% de la programación que se transmite debe contener accesibilidad para personas con discapacidad auditiva, por lo tanto, variación de 0.57% no impacta significativamente dicho porcentaje en tiempo de transmisión. | | | | | | | | | | | |
| Componente 4 | Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos. | Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital. | ((Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t / Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t-1) -1) X 100 | Material | Tasa de Variación | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 24029 | 24029 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos. | Porcentaje de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas. | (Número de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre t / Total de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t) X 100 | Material | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 90 | 90 | 2365 | 2365 | 90 | 100% | 11.416% |

418 Dirección General @prende.mx

E013 Producción y transmisión de materiales educativos

| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
|-----------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Causas de las variaciones | | Para el tercer trimestre se reportan 270 Recursos Educativos Digitales incorporados a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital, lo que representa el 100.00% de avance. Lo anterior es resultado de que se tienen programada la incorporación de nuevos Recursos Educativos con temáticas de aprendizajes comunitarios y uso de lenguas indígenas. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se incrementa la disponibilidad de un mayor número de Recursos Educativos Digitales que fomentan el uso social de las lenguas indígenas. Hacia el final de cierre del presente año fiscal se prevé se cumpla con la meta estimada a alcanzar. | | | | | | | | | | | |
| Componente 5 | Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados. | Porcentaje de cursos de capacitación ofertados para fortalecer el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | $(\text{Número de cursos de capacitación para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofertados en el trimestre } t / \text{Número de cursos estimados a ofertar en el año } t) \times 100$ | Curso | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 45 | 64 | 221 | 221 | 55 | 100% | 74.661% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del tercer trimestre se alcanzó la meta al registrarse 165 cursos, lo que representa el 100%. Durante el trimestre que se informa se ofertaron 55 cursos de entre los cuales destacan: Introducción a la Geo inteligencia Computacional, Redes Sociales como Herramientas Creativas para la Enseñanza, El lenguaje y narrativa audiovisual, Introducción al Marco Instruccional STEM-Estado de México, Introducción a la Uso y Representación de Información Geoespacial, entre otros. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Se prevé que hacia el cierre del presente año fiscal, se cumpla con la meta estimada a alcanzar. | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Colaboración de instituciones aliadas en la implementación de cursos de capacitación de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales. | Porcentaje de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación que fortalezcan el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje. | $(\text{Número de instituciones que colaboran con la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trimestre } t / \text{Total de instituciones estimadas a participar en la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el año } t) \times 100$ | Institución | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 10 | 10 | 40 | 40 | 7 | 91.892% | 85% |
| Causas de las variaciones | | Al cierre del tercer trimestre no se cumplió con la meta, puesto que se contó con la participación de 34 instituciones de las 37 estimadas, lo que representa el 91.89%. Lo anterior se debe a que existen instituciones (al cierre del mes de septiembre) que aún están atendiendo observaciones que se realizaron por el área pedagógica de MéxicoX para finalizar el proceso de integración y programar su lanzamiento. | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | Contar con menos instituciones afecta la programación de cursos y la oferta educativa para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje. Por ello, se le da seguimiento cercano a la atención de observaciones para el cumplimiento de la meta al cierre del ejercicio fiscal. | | | | | | | | | | | |

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------|---------------------|----------------------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Alcance | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Componente 6 | Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados. | Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX son útiles o muy útiles. | (Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX en el año t) X 100 | Persona | Porcentual | Calidad-Gestión-Trimestral acumulado | 37238 | 40375 | 130000 | 130000 | 40845 | 104.787% | 67.87% |
| Causas de las variaciones | Al cierre del trimestre se superó la meta al reportar 88,321 participantes que consideraron que los cursos son útiles o muy útiles respecto de los 84,200 estimados, lo que representa el 104.79%. Lo anterior es debido a que en el 1er trimestre se ofertaron más cursos de carácter obligatorio registrándose un incremento en el número de personas que terminaron satisfactoriamente por lo menos un servicio educativo, situación que impactó la valoración sobre la utilidad de los de los cursos. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Existe un mayor número de personas que terminaron satisfactoriamente un curso y dieran su opinión referente a si les resultaron útiles o muy útiles. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 7 | Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados. | Porcentaje de personas beneficiadas que terminaron satisfactoriamente un curso respecto al número total de inscritos. | (Número de personas que concluyen satisfactoriamente un curso de los ofertados en el año t / Número de personas estimadas a inscribirse en el año t) X 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Gestión-Anual | 0 | 0 | 580000 | 580000 | 0 | 0% | 0% |
| Causas de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | | | | | | | | | | | | | |
| Componente 8 | Eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados. | Porcentaje de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados. | (Número de eventos realizados para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales en el año t) X 100 | Evento | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 35 | 30 | 236 | 236 | 14 | 95.513% | 63.136% |
| Causas de las variaciones | Para el tercer trimestre no se logró la meta puesto que se registraron 149 eventos realizados respecto de 156 estimados, lo que representa el 95.51% de avance. Lo anterior es resultado de del ciclo escolar 2024 - 2025 inició a finales del mes de agosto, por lo que el periodo vacacional fue más extenso y por ello, en el primer mes de clases formales no se programaron visitas escolares, situación que propició una baja en la programación de eventos escolares en la Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Al disminuir la programación de escuelas de educación básica para el taller: La Tecnología y tú, es necesario aumentar la difusión para que en el último trimestre se capten más centros educativos y se cumpla la meta programada | | | | | | | | | | | | |

| 418 Dirección General @prende.mx | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|---|--|------------------|-----------------|---------------------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|---------|
| E013 Producción y transmisión de materiales educativos | | | | | | | | | | | | | |
| Nivel | Resumen | Indicador | Fórmula | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral | | Denominador Trimestral | | Avance al Trimestre | Avance del indicador | |
| | | | | | | | Programada | Reprogramada | Programada | Ajustado | | | |
| Actividad 1 | Organización de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digital. | Porcentaje de personas participantes en eventos de cultura digital. | (Número de personas participantes en eventos de cultura digital en el trimestre t / Total de personas estimadas a participar en eventos de cultura digital en el año t) X 100 | Persona | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 500 | 600 | 4540 | 4540 | 243 | 92.993% | 60.22% |
| Causas de las variaciones | Para el trimestre que se reporta no se logró la meta se registraron 2,734 personas participantes en eventos de cultura digital de las 2,940 estimadas, lo que representa el 92.99%. Lo anterior es resultado de del ciclo escolar 2024-2025 inició a finales de agosto, por lo que el periodo vacacional fue más extenso y por ello, en el primer mes de clases formales no se programaron visitas escolares, situación que propició un descenso en el número de participantes en eventos de cultura digital. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Al disminuir la programación de escuelas de educación básica para el taller: La Tecnología y tú, es necesario aumentar la difusión para que en el último trimestre se capten más centros educativos y se cumpla la meta programada. | | | | | | | | | | | | |
| Componente 9 | Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada. | Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Dirección General @prende.mx | (Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100 | Hora | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 2208 | 2208 | 8784 | 8784 | 2208 | 100% | 74.863% |
| Causas de las variaciones | Para el tercer trimestre se informa que se cumplió la meta se retransmitieron 6,576 horas lo que representa el 100% de lo estimado. Se continúa reforzando la supervisión del funcionamiento de los equipos para garantizar la transmisión de la señal de canal 14.2, en virtud del nivel de obsolescencia que registran los equipos para la transmisión de la señal. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se garantiza la retransmisión de la señal del canal 14.2 Ingenio Tv pese al nivel de obsolescencia de los equipos especializados para la transmisión mediante el registro en bitácoras de las horas de utilización con el objetivo de programar mantenimientos y evitar fallas recurrentes, de no garantizar la transmisión de la señal del canal 14.2, se impactaría a más de 35 millones de televidentes de acuerdo con cifras del Sistema Público de Radiodifusión de Estado Mexicano (SPR). | | | | | | | | | | | | |
| Actividad 1 | Validación del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en planteles de telesecundaria y telebachillerato distribuidos en la República Mexicana. | Porcentaje de reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat. | (Número de reportes validados por la Dirección General @prende.mx del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat al trimestre t / Total de reportes emitidos por el proveedor del servicio para la recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en el año t) X 100 | Reporte | Porcentual | Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado | 3 | 3 | 12 | 12 | 3 | 100% | 75% |
| Causas de las variaciones | Para el cierre del tercer trimestre se logró la meta. Se validaron 9 reportes, lo que representa el 100% de avance. Se continúa con el programa de Renovación Tecnológica de los planteles de los subsistemas telesecundaria y telebachillerato en la República mexicana garantizando la recepción de la señal de la Red Edusat. | | | | | | | | | | | | |
| Efectos de las variaciones | Se estima haber beneficiado a una población objetivo de 1 millón 500 mil alumnos de telesecundaria y telebachillerato, de acuerdo con Principales Cifras del Sistema Educativo Nacional para el ciclo escolar 2023-2024. | | | | | | | | | | | | |

| Responsable del Área de Planeación | Responsable del Programa Presupuestario | Titular de la Unidad Responsable |
|--|--|--|
| Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales de la DMPEADI | Ricardo Austria Pedraza Subdirector de Análisis de Proyectos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargado de la DMPEADI. | Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx |