

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta.	(Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6386	6386	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital.	((Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	350146	350146	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	((Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1) -1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2518778	2518778	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 1	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat.	(Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	26030	26030	144820	144820	39328	151.087%	37.169%
Causas de las variaciones		Para el 1er. trimestre se superó la meta al registrarse 39,328 programas transmitidos de los 26,030 estimados, lo que representa el 151.09%. Lo anterior es debido a los cambios implementados por la Dirección General en la transmisión de los contenidos de Telesecundaria, donde se modificó la estructura de programación a tres canales (uno por grado) lo que generó un aumento del 51.19% en el número de programas transmitidos en ese periodo.											
Efectos de las variaciones		El cambio tuvo un efecto positivo en los usuarios y/o televidentes de los canales de la Dirección General @prende.mx, puesto que se transmite contenido específico para cada grado de telesecundaria, beneficiando a los alumnos que requieren los contenidos para complementar su aprendizaje.											
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la red edusat de la Dirección General @prende.mx.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión de la red edusat.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	567	567	2630	2630	678	119.577%	26.915%
Causas de las variaciones		Al cierre del trimestre se superó la meta, se registraron 678 servicios de mantenimiento especializado, respecto de los 567 estimados, lo que representa el 119.58% de avance. La causa principal de la variación es que los equipos con los que opera la Dirección General @prende.mx requieren de mantenimientos programados, con la finalidad de evitar fallas recurrentes en virtud de que algunos equipos han excedido su tiempo de vida útil.											
Efectos de las variaciones		Es necesario el remplazo o sustitución de equipos para la producción y transmisión, en virtud de que el mercado de refacciones para los equipos se reduce, dado el nivel de obsolescencia.											
Componente 2	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales.	(Número de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales estimados a difundir por redes sociales en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1000	1000	4500	4500	1003	100.3%	25.075%
Causas de las variaciones		Se reporta la superación de la meta al difundirse 1,003 recursos educativos digitales respecto de los 1,000 estimados, lo que representa el 100.30%. Lo anterior es resultado de que durante el mes de marzo, se detectó un incremento de dudas por parte de los docentes de los teleplanteles sobre el uso de los equipos de recepción. Por ello, se desarrollaron e implementaron 2 campañas nuevas: mesa de ayuda sobre el proyecto de Renovación Tecnológica y asistencia para docentes de teleplanteles.											
Efectos de las variaciones		Se realizaron 3 publicaciones más en redes sociales de la Dirección General @prende.mx, en apoyo a la población docente. Estas publicaciones no tuvieron un efecto significativo en la planeación de la difusión.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisual realizadas.	(Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre t / Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	72	72	270	270	108.24	150.333%	22.716%
Causas de las variaciones		Para el periodo que se informa, se superó la meta al reportarse 108.24 horas de producción de las 72.00 programadas, es decir 150.33%. Lo anterior se debe a que en el primer trimestre se adelantó la producción de Telesecundaria y Telebachillerato Comunitario. Asimismo, se realizaron más coberturas de la Secretaría de Educación Pública de las que se estimaron, además de un webinar y cápsulas para la Jornada Nacional: Prevención de Adicciones.											
Efectos de las variaciones		Se estima que este cambio en el programa de producción permita liberar cargas de trabajo para los siguientes trimestres, pero no impacte en el total de horas a producir en 2024.											
Componente 3	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital.	(Número de usuarios que consideran como útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital al trimestre t / Total de encuestas de satisfacción contestadas sobre los recursos educativos digitales divulgados por la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	121	121	1250	1250	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el 1er. trimestre no se reporta avance, lo anterior en virtud de que no se ha concluido con el diseño óptimo para la extracción de información de la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital, la cual, debe recabar y cuantificar la utilidad de los recursos educativos digitales divulgados para los usuarios de la Plataforma.											
Efectos de las variaciones		El retraso en el diseño para la extracción de información que proporcione la utilidad de los recursos educativos digitales disponibles en la plataforma implica que no se cuente con información oportuna sobre la opinión de la población beneficiada con los RED y limita las acciones para mejorar la experiencia de navegación y consulta del usuario.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.	(Número de programas que contienen subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3239	3239	144820	144820	3135	96.789%	2.963%
Causas de las variaciones		No se alcanzó la meta, puesto que se registraron 3,135 programas transmitidos con subtítulo de los 3,239 estimados, lo que representa el 96.79%. Lo anterior es debido a la inserción de programación especial como producciones de cine, las cuales, son de larga duración e impacta directamente en la disminución en el número de programas transmitidos. Es decir, son menos programas, pero de mayor duración.											
Efectos de las variaciones		No se impacta a los televidentes en virtud de que los Lineamientos de la Defensoría de la Audiencias define que al menos un 75% de la programación televisiva deberá tener accesibilidad para personas con discapacidad auditiva.											
Componente 4	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital.	((Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t / Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t-1) -1) X 100	Material	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	24029	24029	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas.	(Número de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre t / Total de Recursos Educativos Digitales que se incorporan a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	90	90	2365	2365	90	100%	3.805%
Causas de las variaciones		Para el 1er. trimestre se reporta el logro de la meta al 100%. Se contabilizan 90 RED con temáticas de aprendizajes comunitarios o lenguas indígenas.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		Se cuenta con un mayor número de Recursos Educativos Digitales que fomentan el uso social de las lenguas indígenas.											
Componente 5	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos de capacitación ofertados para fortalecer el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de cursos de capacitación para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofertados en el trimestre t / Número de cursos estimados a ofertar en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32	32	221	221	81	253.125%	54%
Causas de las variaciones		Para el 1er trimestre se superó la meta, se reportan 81 cursos de capacitación respecto de los 32 programados, el 253.13% de avance. Esto se debe al aumento en la demanda por parte de las entidades federativas ya que 6 cursos (4 internos y 2 de instituciones externas) están integrados en el Catálogo Nacional de Formación Continua a Docentes y Directivos, los cuales tienen valor curricular ante la USICAMM y son muy demandados. Actualmente, 17 estados solicitaron la apertura de estos cursos.											
Efectos de las variaciones		El aumento en el número de cursos en línea que se ofertan en la plataforma MéxicoX impactará directamente al número de personas estimadas para ser capacitadas en 2024.											
Actividad 1	Colaboración de instituciones aliadas en la implementación de cursos de capacitación de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales.	Porcentaje de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación que fortalezcan el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de instituciones que colaboran con la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trimestre t / Total de instituciones estimadas a participar en la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	40	40	18	112.5%	45%
Causas de las variaciones		Para el trimestre que se informa se superó la meta, puesto que se contó con la participación y gestión de 18 instituciones interesadas en integrar sus propuestas formativas a través de la Plataforma MéxicoX, respecto de las 16 estimadas, lo que representa el 112.50%. Lo anterior es resultado del seguimiento a la convocatoria a través de llamadas telefónicas, reuniones, correo electrónicos y oficios.											
Efectos de las variaciones		Se espera que se incremente el número de nuevas instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos a través de MéxicoX. Asimismo, esto generaría mayor participación de usuarios inscritos en la oferta educativa de la plataforma educativa digital MéxicoX.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 6	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX son útiles o muy útiles.	(Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma digital MéxicoX en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	3070	3070	130000	130000	36043	1174.039%	32.293%
Causas de las variaciones		Se superó la meta en el trimestre, se registraron 36,043 participantes que consideraron que los cursos son útiles o muy útiles respecto de los 3,070 estimados, lo que representa el 1,174% de avance. Al trimestre que se informa 98.32% consideraron que los cursos son útiles o muy útiles, el universo de participantes fue de 36,658. La variación es resultado de un incremento significativo en los cursos con valor curricular ante la USICAMM, así como el de Estrategia para la Prevención de adicciones.											
Efectos de las variaciones		Al ofrecer un mayor número de cursos en línea, de igual forma aumentó el número de usuarios que concluyeron sus cursos de manera satisfactoria y que contestaron la encuesta de calidad sobre el curso realizado.											
Componente 7	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de personas beneficiadas que terminaron satisfactoriamente un curso respecto al número total de inscritos.	(Número de personas que concluyen satisfactoriamente un curso de los ofertados en el año t / Número de personas estimadas a inscribirse en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	580000	580000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 8	Eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	Porcentaje de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	(Número de eventos realizados para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	25	25	236	236	52	208%	27.368%
Causas de las variaciones		Para el 1er. trimestre se reporta la superación de la meta, puesto que se realizaron 52 eventos respecto de los 25 estimados, es decir, el 208.00%. Lo anterior obedece a que la Dirección General de Operación de Servicios Educativos participó en la difusión y programación del taller "La Tecnología y tú", priorizando a las escuelas primarias y secundarias de la Ciudad de México. Por ello, se han impartido hasta 2 talleres en un mismo día (matutino y vespertino).											
Efectos de las variaciones		Recibir más del doble de solicitudes para los talleres de Cultura Digital implicó abrir turnos vespertinos para atender el exceso de demanda, además de que se incrementó el número de participantes de 20 a 30. Estos cambios permitieron dar respuesta a las instituciones solicitantes lo que impactó en el aumento significativo de personas beneficiadas, que alcanzó más de 300% de lo estimado.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Organización de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digital.	Porcentaje de personas participantes en eventos de cultura digital.	(Número de personas participantes en eventos de cultura digital en el trimestre t / Total de personas estimadas a participar en eventos de cultura digital en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	320	320	4540	4540	1151	359.688%	31.972%
Causas de las variaciones		Al término del 1er trimestre, se reporta la superación de la meta al registrarse 1,151 personas participantes en eventos de cultura digital respecto de las 320 estimadas, lo que representa el 359.69%. El incremento en la demanda implicó que la Dirección General @prende.mx programara talleres en el turno vespertino. Inicialmente, el cupo era de 20 participantes; no obstante, las escuelas solicitaron la ampliación a 30 para los talleres "La tecnología y tú" para alumnos de primaria y secundaria.											
Efectos de las variaciones		Se impacta de manera positiva al tener un mayor número de participantes en eventos de cultura digital.											
Componente 9	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Dirección General @prende.mx	(Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2184	2184	8784	8784	2184	100%	24.863%
Causas de las variaciones		Se informa que se cumplió la meta al retransmitirse 2,184 horas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio Tv), lo cual representa el 100% de lo estimado. Se efectúan esfuerzos significativos para garantizar la transmisión de la señal de canal 14.2, en virtud del nivel de obsolescencia que registran los equipos para la transmisión de la señal.											
Efectos de las variaciones		Se garantiza la retransmisión de la señal del canal 14.2 Ingenio Tv pese al nivel de obsolescencia de los equipos especializados para la transmisión mediante el registro en bitácoras de las horas de utilización con el objetivo de programar mantenimientos y evitar fallas recurrentes, de no garantizar la transmisión de la señal del canal 14.2, se impactaría a más de 35 millones de televidentes de acuerdo con cifras del Sistema Público de Radiodifusión de Estado Mexicano (SPR).											
Actividad 1	Validación del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en planteles de telesecundaria y telebachillerato distribuidos en la República Mexicana.	Porcentaje de reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat.	(Número de reportes validados por la Dirección General @prende.mx del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat al trimestre t / Total de reportes emitidos por el proveedor del servicio para la recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	12	12	3	100%	25%
Causas de las variaciones		Para el 1er trimestre se logró la meta, al cumplirse la validación de 3 reportes, lo que representa el 100% de avance. Se continúa con el programa de Renovación Tecnológica de los planteles de los subsistemas telesecundaria y telebachillerato en la República mexicana de acuerdo con la programación de instalaciones autorizada.											
Efectos de las variaciones		Se estima atender a una población objetivo de más de 1 millón 400 mil alumnos de telesecundaria y telebachillerato, de acuerdo con Principales Cifras de Sistema Educativo Nacional para el ciclo escolar 2002-2023.											

	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales de la DMPEADI	Ricardo Austria Pedraza Subdirector de Análisis de Proyectos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargado de la DMPEADI.	Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx