

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta.	( Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t ) X 100	Menciones	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6389	6389	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana.	(( Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	49934	49934	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	(( Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1 ) - 1 ) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2378933	2378933	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcance	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat.	( Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32184	32184	127711	127711	29756	96.521%	72.323%
<b>Causas de las variaciones</b>	No se logró la meta se reportan 92,364 programas de televisión transmitidos respecto de los 95,693 estimados, lo que representa 96.52% de lo estimado. Lo anterior es debido a que el cálculo de los programas transmitidos para el ejercicio 2023 se basó en la estructura utilizada en 2022. Sin embargo, debido a la dosificación enviada por la Dirección General de Bachillerato, se generó un variación a la baja del 3.48% en el número de programas transmitidos para el trimestre que se informa.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	No hubo impacto en los usuarios y/o televidentes de los canales de la Dirección General @prende.mx, pues a pesar de la variación en el número de programas, la duración de los contenidos transmitidos cumplió con los lineamientos curriculares que determina cada nivel educativo.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la señal abierta y red edusat de la Coordinación General @prende.mx.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión de señal abierta y red edusat.	( Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t ) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	744	744	2607	2607	758	103.314%	76.525%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre, se realizaron 1,995 mantenimientos respecto de los 1,931 estimados, lo cual representa el 103.3% de la meta al trimestre. El incremento obedece al abastecimiento oportuno de insumos a través de la Licitación Pública Nacional Electrónica N.º. LA-011000999-E100-2022 "Adquisiciones de insumos, materiales y herramientas menores" del año anterior, por lo que se cuenta con el material necesario para concluir un mayor número de mantenimientos correctivos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre, de los 253 servicios de mantenimiento electrónico que se tenían programados, se ejecutaron 7 servicios adicionales para un total de 260. Por su parte, los mantenimientos eléctricos se elevaron en 28 servicios adicionales, para sumar un total 481 servicios de mantenimiento de este tipo. Estas variaciones se deben a mantenimientos correctivos que deben realizarse para garantizar la continuidad de la producción y transmisión de los contenidos audiovisuales.												
Actividad 2	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.	( Número de programas que contienen subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t ) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5515	5515	127711	127711	4061	87.493%	11.279%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre no se logró la meta, puesto que se reporta la transmisión de 14,404 programas con subtítulo respecto de los 16,463 estimados, lo cual representa el 87.49% de la meta al trimestre. Lo anterior es debido a que la reducción de programas transmitidos es directamente proporcional a la reducción de programas con subtítulo oculto o lenguaje de señas.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Los Lineamientos de la Defensoría de la Audiencias define un mínimo de 75% de la programación con accesibilidad para personas con discapacidad por lo que la variación presentada no impacta dicho porcentaje en tiempo de transmisión.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales.	( Número de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales estimados a difundir por redes sociales en el año t ) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	700	700	3000	3000	633	101.609%	77.9%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre se superó la meta, se reporta la difusión de 2,337 RED respecto de los 2,300 programados, lo que representa el 101.60% de la meta programada al trimestre. Lo anterior se debió a que el área se enfocó más en la atención directa y cercana a los usuarios mediante el envío de mensajes directos, inbox y comentarios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Aún y cuando en el tercer trimestre el porcentaje de RED difundidos se redujo un 10% de lo esperado, no se dejaron de atender las campañas, ni difundir los proyectos e iniciativas de la Dirección General @prende.mx, por lo anterior, no hay un efecto significativo en la estimación anual, que se espera cumplir de acuerdo a lo registrado.												
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de recursos educativos digitales realizados para difusión en redes sociales.	( Número de recursos educativos digitales elaborados para difusión en redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales para difusión en redes sociales estimados a elaborar en el año t ) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	2200	2200	406	107.412%	83%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre, se reporta la superación de la meta acumulada trimestral al registrarse 1,826 RED realizados para su difusión respecto de los 1,700 programados, es decir 107.41%. Lo anterior es debido a la producción de RED realizado durante el primer trimestre. Se continúa con los esfuerzos en el desarrollo de nuevos Recursos Educativos Digitales.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Si bien la meta alcanzada para el tercer trimestre (406 RED) muestra un incumplimiento del 18.8% respecto de la meta trimestral programada (500 RED), se está modificando la programación para incorporar nuevos proyectos que permitan cumplir con la meta anual programada.												
Componente 3	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales (canales de televisión que administra la Coordinación General @prende.mx, redes sociales de la Coordinación General@prende.mx y MéxicoX).	( Número de usuarios que consideran como útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales al trimestre t / Total de encuestas de satisfacción contestadas sobre los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales en el año t ) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	500	132	995	995	65	34.293%	26.332%

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
<b>Causas de las variaciones</b>		No se logró la meta, se reportan 262 opiniones positivas respecto de 764 programadas, 34.29% de la meta al trimestre. Lo anterior es debido a la realización de nuevos proyectos no contemplados en la primera reprogramación de la meta. Así mismo, se priorizaron nuevas campañas en redes sociales para su difusión, por ello, disminuyeron los esfuerzos de comunicación para invitar a las y los usuarios nuevos y cautivos en redes sociales de la Dirección General @prende.mx, a contestar la encuesta.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Se prevé que para el último trimestre del 2023, se retomen las actividades de difusión y promoción para alcanzar la meta anual reprogramada.											
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas.	$(\text{Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre } t / \text{Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	417	15	590	590	184.13	71.016%	69.21%
<b>Causas de las variaciones</b>		Para el tercer trimestre no se logró la meta, se registran 408.34 horas producidas respecto de las 575 estimadas, es decir 71.016% de lo programado al trimestre. Lo anterior es resultado de que la producción de la DG@prende.mx, depende de las solicitudes de las unidades administrativas al interior de SEP, las cuales se retrasaron. En julio llegó la solicitud para la realización de la producción de Telesecundaria, por lo que se estima que al cierre del año se logre alcanzar la meta.											
<b>Efectos de las variaciones</b>		Si bien el porcentaje de variación en el tercer trimestre es significativo, el porcentaje de avance acumulado respecto de la meta programada anual representa un 69.21%, por lo que se estima que para el cuarto trimestre, aumente la producción con la realización de Telesecundaria.											
Componente 4	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana.	$((\text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t / \text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t-1) - 1) \times 100$	Material	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21864	21864	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas.	( Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre t / Total de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t ) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	24014	24014	90	102.622%	2.444%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del tercer trimestre se registra la superación de la meta, al reportarse 128 eventos de los 103 estimados a realizar, lo cual representa el 124.27% de lo programado. Lo anterior es resultado de que, posterior al receso de vacaciones de verano y como parte de su preparación académica, hubo escuelas que solicitaron talleres adicionales para este trimestre, lo que originó que se ofrecieran más talleres de los originalmente programados.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	Se prevé que hacia el cierre del presenta año fiscal se supere la meta originalmente programada, derivado del incremento en la demanda de servicios de capacitación con temáticas sobre cultura digital, alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales.												
Componente 5	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos de capacitación ofertados para fortalecer el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	( Número de cursos de capacitación para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofertados en el trimestre t / Número de cursos estimados a ofertar en el año t ) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	45	52	175	175	49	131.496%	95.429%
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el tercer trimestre, se superó la meta al reportar 167 cursos impartidos de los 127 estimados a realizar, lo que representa el 131.49% de la meta estimada al trimestre. Lo anterior obedece a que fue necesario que la plataforma MéxicoX brindara servicios de manera continua a inicios del año, además de un mayor número de solicitudes de otras UR de la SEP que aumentaron la oferta formativa, servicios que no fueron programados en MIR.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	En el tercer trimestre se ofrecieron 49 cursos de los 52 programados. Cabe señalar que hubo instituciones que decidieron cancelar o postergar sus cursos para otro periodo, por cambios en sus equipos de trabajo o retardo en la integración de su contenido. Sin embargo, al finalizar el año se estima superar la meta programada.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Gestiones para lograr con colaboración de instituciones en la implementación de cursos de capacitación de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales.	Porcentaje de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación que fortalezcan el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de instituciones que colaboran con la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trimestre t / Total de instituciones estimadas a participar en la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el año t ) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	10	10	40	40	3	89.189%	82.5%
<b>Causas de las variaciones</b>	Al cierre del tercer trimestre no se logró la meta, debido a que se registra la participación de 33 instituciones aliadas respecto de las 37 estimadas, lo cual representa el 89.18% de la meta al trimestre. Lo anterior es debido a retrasos en el proceso administrativo y a la integración de contenidos en el espacio virtual de algunas instituciones solicitantes. Se espera implementar los servicios educativos de estas dependencias durante el siguiente trimestre.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	La disminución del número de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos, se debe al retraso por procesos administrativos con las instituciones y a la integración de contenidos en el espacio virtual. Sin embargo, estas variaciones no tienen efecto significativo en la estimación anual de instituciones aliadas.												
Componente 6	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles.	(Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX en el año t ) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	25200	37237	104500	104500	35550	136.452%	81.006%
<b>Causas de las variaciones</b>	Se superó la meta, se registran 84,651 opiniones favorables respecto del total de participantes de los cursos ofertados 104,500, lo cual representa un avance del 81.0%, en relación al 59.36% estimado. Lo anterior se debe a una estrategia de comunicación constante con las instituciones para promover el seguimiento de los servicios educativos y motivar a las personas usuarias para que concluyan los cursos, por lo que se observa un incremento en la respuesta de los usuarios.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	De igual forma a través de las redes sociales de la DG@prende.mx, se invita a las y los usuarios a que concluyan satisfactoriamente sus cursos y participen en dicho instrumento. Estas acciones han repercutido de manera directa en el indicador al registrar un mayor número de personas que concluyeron los servicios educativos y que contestaron la encuesta de satisfacción. Por lo anterior, se estima que se supere la meta hacia el cierre del presente año fiscal.												
Componente 7	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de personas beneficiadas que terminaron con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso respecto al número total de inscritos.	(Número de personas que concluyen con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso de los ofertados en el año t / Total de personas inscritas en el año t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	555000	555000	0	0%	0%

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 8	Eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	Porcentaje de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	( Número de eventos realizados para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales en el año t ) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	17	175	175	20	124.272%	73.143%
<b>Causas de las variaciones</b> Al cierre del tercer trimestre se registra la superación de la meta, al reportarse 128 eventos de los 103 estimados a realizar, lo cual representa el 124.27% de lo programado. Lo anterior es resultado de que, posterior al receso de vacaciones de verano y como parte de su preparación académica, hubo escuelas que solicitaron talleres adicionales para este trimestre, lo que originó que se ofrecieran más talleres de los originalmente programados.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Se prevé que hacia el cierre del presenta año fiscal se supere la meta originalmente programada, derivado del incremento en la demanda de servicios de capacitación con temáticas sobre cultura digital, alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales.													
Actividad 1	Organización de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digital.	Porcentaje de personas participantes en eventos de cultura digital.	(( Número de personas participantes en eventos de cultura digital en el trimestre t / Total de personas estimadas a participar en eventos de cultura digital en el año t ) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	396	720	3584	3584	380	130.41%	78.013%
<b>Causas de las variaciones</b> Se supera la meta al registrarse 2,796 personas participantes en eventos respecto de las 2,144 estimadas, lo que representa el 130.41% de la meta estimada acumulada. El taller "La Tecnología y tú" fue presentado ante la Coordinación Sectorial de Escuelas Primarias, quienes lo hicieron extensivo en las Alcaldías de la CDMX. Otro factor que ayudó a que el número de usuarios se incrementara es la participación que se tuvo en la Feria Iberoamericana del Libro Orizaba 2023.													
<b>Efectos de las variaciones</b> Respecto de la disminución de participantes en el tercer trimestre, esta variación no afecta la meta anual estimada puesto que la demanda de instituciones interesadas en los talleres del Programa Cultural Digital es considerable; solamente se sugiere a las escuelas que fortalezcan la asistencia de sus estudiantes y reiteren la importancia que tiene el taller en su formación.													
Componente 9	Investigaciones y estudios sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD publicados.	Porcentaje de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD.	( Número de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD al trimestre t / Total de documentos estimados a publicarse en el año t ) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	3	0	50%	33.333%
<b>Causas de las variaciones</b> Para el tercer trimestre se informa que no se cumplió con la meta. Sin embargo, se informa que el documento ya está elaborado, pero se encuentra en proceso de revisión. Lo anterior se debe a que se está trabajando en la elaboración de un micrositio que albergue estos documentos dentro de la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital, el cual funcionará como un repositorio de los artículos elaborados por la DG@prende.mx													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
<b>Efectos de las variaciones</b> Se posterga la publicación del documento sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD, para el cuarto trimestre 2023. La consecuencia o el impacto que se tiene es que la comunidad educativa no cuenta con información actualizada sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD, que fomente su uso en sus procesos formativos.													
Actividad 1	Participación en grupos de expertos para la investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa.	Porcentaje de participación en grupos de expertos que promuevan el uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD.	( Número de participaciones de la Coordinación General @prende.mx, en grupos de expertos para la promoción del uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD en año t / Total de participaciones de la Coordinación General @prende.mx en grupos de expertos estimadas a realizar en el año t ) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 10	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	( Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t ) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2208	2208	8760	8760	2208	99.963%	74.767%
<b>Causas de las variaciones</b> Para el cuarto trimestre se reporta la transmisión de 6,549.6 horas de señal vía satélite respecto de las 6,552 estimadas, lo cual representa el 99.96% de la meta programada. La variación obedece a incidencias principalmente por fallas en los equipos profesionales de televisión encargados de la transmisión satelital.													
<b>Efectos de las variaciones</b> La variación no incide de forma significativa en la transmisión de la señal, por lo que se estima se logre alcanzar la meta al finalizar el año.													
Actividad 1	Validación del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en planteles de telesecundaria y telebachillerato distribuidos en la República Mexicana.	Porcentaje de reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat.	( Número de reportes validados por la Coordinación General @prende.mx del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat al trimestre t / Total de reportes emitidos por el proveedor del servicio para la recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en el año t ) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	2	8	8	3	50%	37.5%

418 Dirección General @prende.mx

E013 Producción y transmisión de materiales educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>	Para el trimestre que se informa no se logró la meta acumulada, puesto que hay un retraso en la validación de los reportes de servicio de instalación, concretándose los correspondientes a los meses de junio, julio y agosto, 3 de los 6 estimados para el trimestre. La variación se atribuye al tiempo que requiere el proveedor para recabar la evidencia documental y fotográfica de las instalaciones y puesta en operación de los equipos instalados.											
<b>Efectos de las variaciones</b>	Si bien los reportes validados han tomado más tiempo del esperado, el proveedor ha avanzado en la instalación de los servicios de señal satelital para los teleplanteles. Por lo anterior, la variación en los reportes solamente tiene efecto en el pago de los servicios contratados, debido a que no es posible avanzar en los trámites de pago hasta que se cuente con un reporte final validado por el administrador del contrato.											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable		
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargada de la DMPEADI			Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Área / Vinculación, Estrategia y Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Digitales e Instruccionales						Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx		

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de cobertura de estudiantes del Sistema Educativo Nacional beneficiados con las acciones de divulgación de Recursos Educativos Digitales y Audiovisuales	( Estudiantes del Sistema Educativo Nacional con cobertura de la señal de televisión / Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35588589	35588589	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Estudiantes de los servicios de educación de telesecundaria y telebachillerato comunitarios que son operados a nivel estatal, incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Porcentaje de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD	( Número de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario operados a nivel estatal beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD en el año t / Total de los estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario del Sistema Educativo Nacional ) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1475642	1475642	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	( Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t ) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2208	2208	8760	8760	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
El indicador es parte de la implementación de una estrategia institucional para la renovación tecnológica de teleplanteles, la cual se realizará por medio del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos que cuenta con recursos etiquetados de la estrategia 10. Agenda Digital Nacional.													

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Entrega de equipo de recepción vía satélite a los Planteles educativos.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con equipos de recepción satelital en funcionamiento.	( Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital funcionando al cierre del trimestre t / Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital instalado en el año t ) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	22068	22068	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>	De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.												
<b>Efectos de las variaciones</b>	El indicador es parte de la implementación de una estrategia institucional para la renovación tecnológica de teleplanteles, la cual se realizará por medio del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos que cuenta con recursos etiquetados de la estrategia 10. Agenda Digital Nacional.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargada de la DMPEADI		Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Área / Vinculación, Estrategia y Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Digitales e Instruccionales				Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx						