

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta.	(Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6389	6389	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana.	((Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	49934	49934	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	((Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2378933	2378933	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcance	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat.	(Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	31434	31434	127711	127711	31098	98.581%	49.023%
Causas de las variaciones	Al cierre del 2º trimestre, se informa el logro de 62,608 programas de televisión transmitidos respecto de los 63,509 estimados, lo cual representa el 98.5% de la meta. Lo anterior debido al cálculo de los programas transmitidos para el ejercicio 2023 basado en la estructura utilizada el año anterior; sin embargo, debido a la dosificación enviada por la Dirección General de Bachillerato, hubo una variación a la baja del 1% en el número de programas transmitidos para el segundo trimestre 2023.												
Efectos de las variaciones	No hubo impacto en los usuarios y/o televidentes de los canales de la Dirección General @prende.mx, pues aunque existió una pequeña variación en el número de programas, la duración de los contenidos transmitidos cumplió con los lineamientos curriculares que determina cada nivel educativo.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la señal abierta y red edusat de la Coordinación General @prende.mx.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión de señal abierta y red edusat.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	677	677	2607	2607	705	104.212%	47.449%
Causas de las variaciones	Para el 2º trimestre, se realizaron 1,237 mantenimientos respecto de los 1,187 estimados, lo cual representa el 104% de la meta al trimestre. El incremento obedece al abastecimiento oportuno de insumos a través de la Licitación Pública Nacional Electrónica N.º. LA-011000999-E100-2022 "Adquisiciones de insumos, materiales y herramientas menores" el año anterior. Esto permitió cumplir con los mantenimientos preventivos y adelantar algunos calendarizados.												
Efectos de las variaciones	El impacto de la superación de la meta implica adelantar la programación de mantenimientos preventivos para contrarrestar el nivel de obsolescencia de los equipos técnicos para la producción y transmisión de materiales educativos y su inminente reparación integral o sustitución.												
Actividad 2	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.	(Número de programas que contienen subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5348	5348	127711	127711	5100	94.474%	8.099%
Causas de las variaciones	Para el trimestre que se informa, se reporta la transmisión de 10,343 programas con subtítulo respecto de los 10,948 estimados, lo cual representa el 94% de la meta al trimestre. Lo anterior es efecto de la reducción del total de programas transmitidos por DG@prende.mx. Esta reducción provoca la disminución en la disponibilidad de programas con subtítulo oculto o lenguaje de señas en la programación y transmisión de los canales.												
Efectos de las variaciones	Los Lineamientos de la Defensoría de las Audiencias define un mínimo de 75% de la programación con accesibilidad para personas con discapacidad por lo que la variación presentada no impacta dicho porcentaje en el cumplimiento de la normatividad aplicable a la transmisión televisiva.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales.	(Número de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales estimados a difundir por redes sociales en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	3000	3000	719	106.5%	56.8%
Causas de las variaciones	Al cierre del 2º trimestre, se registra la difusión de 1,704 RED respecto de los 1,600 estimados, lo cual representa el 106.5% de la meta al trimestre. Lo anterior es resultado de la participación en la campaña nacional Si te drogas te dañas instrumentada de manera conjunta entre la SEP, la Secretaría de Salud y la Comisión Nacional contra la Adicciones (CONADIC).												
Efectos de las variaciones	Debido a que hay mayor participación de instituciones al interior de SEP para compartir contenidos educativos, se requiere incrementar la investigación cuantitativa y cualitativa para la elaboración de recursos educativos digitales a difundir.												
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de recursos educativos digitales realizados para difusión en redes sociales.	(Número de recursos educativos digitales elaborados para difusión en redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales para difusión en redes sociales estimados a elaborar en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	600	600	2200	2200	588	118.333%	64.545%
Causas de las variaciones	Al cierre del 2º trimestre, se reporta la realización de 1,420 RED para su difusión respecto de los 1,200 estimados, lo cual representa el 118% de la meta al trimestre. Lo anterior es resultado del incremento en las necesidades de transmisión de contenidos de otras instituciones al interior de SEP, la Dirección General @prende.mx participa en el diseño y transmisión de contenidos de campañas institucionales.												
Efectos de las variaciones	La Dirección General @prende.mx participa de forma activa por la producción y promoción de campañas de SEP y de los servicios que proporciona, por lo que si aumentan las solicitudes de otras unidades administrativas, esto impacta la cantidad de recursos producidos.												
Componente 3	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales (canales de televisión que administra la Coordinación General @prende.mx, redes sociales de la Coordinación General@prende.mx y MéxicoX).	(Número de usuarios que consideran como útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales al trimestre t / Total de encuestas de satisfacción contestadas sobre los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	500	132	995	995	113	31.171%	19.799%

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		Al cierre del 2º trimestre, se reportan 197 registros cuya opinión es positiva sobre los RED divulgados respecto de 632 programados, alcanzando el 31%. Lo anterior es debido a que se observa una baja participación de usuarios en las encuestas de satisfacción a pesar del esfuerzo realizado en la difusión para requerir de su opinión.											
Efectos de las variaciones		El no alcanzar la meta programada, no tiene impacto negativo. El indicador de porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales, tiene como finalidad medir la percepción de nuestros usuarios respecto de la utilidad que para ellos tiene la difusión de RED.											
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisual realizadas.	$(\text{Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre } t / \text{Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año } t) \times 100$	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	417	417	590	590	131.91	40.038%	20.019%
Causas de las variaciones		Para el segundo trimestre, se produjeron 224.24 horas respecto de 417 estimadas, lo cual representa el 53.7% de la meta estimada al trimestre. Lo anterior es resultado de que la producción que realiza la DG@prende.mx, depende de las solicitudes de las unidades administrativas al interior de SEP. Si bien, la Dirección General de Materiales Educativos programó la realización de contenidos para Primaria, Telesecundaria y Telebachillerato; la estimación de producción se recibió hasta el 15 de junio.											
Efectos de las variaciones		Debido a la disminución de solicitudes por parte de otras unidades administrativas de la SEP para la producción de contenidos educativos audiovisuales y digitales, fue necesario reprogramar la meta para el cierre de 2023.											
Componente 4	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana.	$((\text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t / \text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t-1) - 1) \times 100$	Material	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21864	21864	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas.	(Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre t / Total de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	75	422	24014	24014	422	100%	2.07%
Causas de las variaciones	Para el 2º trimestre, se contabilizan 422 Recursos Educativos Digitales (RED) disponibles respecto de los 422 RED disponibles en la plataforma digital MéxicoX, los cuales atienden temáticas de aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas, lo cual representa el 100% de la meta al trimestre.												
Efectos de las variaciones	Se pretende alcanzar la meta reprogramada al finalizar el año.												
Componente 5	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos de capacitación ofertados para fortalecer el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de cursos de capacitación para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofertados en el trimestre t / Número de cursos estimados a ofertar en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	48	48	175	175	63	157.333%	84.286%
Causas de las variaciones	Para el 2º trimestre, se reportan 118 cursos respecto de los 75 estimados, lo cual representa el 157% de la meta estimada al trimestre. Lo anterior es debido a que varios servicios educativos fueron programados del primer al segundo trimestre. Asimismo, se llevó a cabo la gestión de reemisiones de algunos servicios educativos para acompañar estrategias transmedia de un proyecto institucional.												
Efectos de las variaciones	Debido al aumento de cursos en línea ofertados a través de la plataforma MéxicoX en el segundo trimestre, se realizó la solicitud de reprogramación de meta a partir del tercer trimestre la cual está en proceso de aprobación.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Gestiones para lograr con colaboración de instituciones en la implementación de cursos de capacitación de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales.	Porcentaje de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación que fortalezcan el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de instituciones que colaboran con la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trimestre t / Total de instituciones estimadas a participar en la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	11	11	40	40	12	111.111%	75%
Causas de las variaciones	Para el trimestre que se informa, la participación de 30 instituciones respecto de las 27 estimadas, lo cual representa el 111% de la meta al trimestre. Lo anterior es resultado de la promoción para que nuevas instituciones ofrezcan sus cursos en la plataforma digital MéxicoX y con ello, beneficiar a un mayor número de personas usuarias interesadas en su formación. Se envían correos electrónicos a las instituciones para que participen promocionando sus cursos en la Plataforma.												
Efectos de las variaciones	Debido al incremento de instituciones aliadas, será posible contar con una oferta educativa más amplia a través de la plataforma MéxicoX.												
Componente 6	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles.	(Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	23000	23000	104500	104500	32883	197.988%	66.353%
Causas de las variaciones	Se registran 49,101 opiniones favorables respecto de las 24,800 estimadas, lo cual representa el 198%. Lo anterior, se debe a que las estimaciones para el 1er semestre eran de 45,000 capacitados y al cierre de junio se registraron 78,937. Los resultados de las encuestas realizadas arrojan que los aspectos de los cursos que resultan más útiles para el usuario son: los contenidos, las actividades que se desarrollan y los recursos educativos digitales que contienen.												
Efectos de las variaciones	El impacto de estas acciones de vinculación y difusión ha dado como resultado el aumento del número de usuarios que concluyen sus cursos y contestan la encuesta de satisfacción, señalando que les fueron útiles o muy útiles.												
Componente 7	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de personas beneficiadas que terminaron con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso respecto al número total de inscritos.	((Número de personas que concluyen con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso de los ofertados en el año t / Total de personas inscritas en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	555000	555000	0	0%	0%

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 8	Eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	Porcentaje de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	(Número de eventos realizados para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	9	80	175	175	73	125.581%	61.714%
Causas de las variaciones Para el 2º trimestre, se reporta la realización de 108 eventos respecto de los 86 estimados, lo cual representa el 125% de la meta al trimestre. Lo anterior se debe al aumento de la demanda de eventos y talleres que ofrece la DG@prende.mx para la población estudiantil: Taller de Producción para Universitarios (media superior y superior), La Tecnología y tú (niñas, niños y adolescentes), Creadoras digitales (niñas y adolescentes) y Un día en la DG@prende.mx (niñas y niños).													
Efectos de las variaciones Derivado de la demanda de los servicios se hace necesario la apertura de más servicios.													
Actividad 1	Organización de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digital.	Porcentaje de personas participantes en eventos de cultura digital.	((Número de personas participantes en eventos de cultura digital en el trimestre t / Total de personas estimadas a participar en eventos de cultura digital en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	396	1320	3584	3584	1409	169.663%	89.681%
Causas de las variaciones Se supera la meta al registrarse 2,416 personas participantes en eventos respecto de las 1,424 estimadas, lo cual representa el 169% de la meta estimada al trimestre. Lo anterior es consecuencia directa del incremento de la demanda de eventos para la comunidad estudiantil. Asimismo, se participó en la Feria Internacional del libro en Orizaba, donde se ofertaron talleres de "Cuentos Digitales" dirigido a niñas, niños y público en general.													
Efectos de las variaciones La participación de la Dirección General @prende.mx como invitado a eventos externos eleva el número de personas participantes.													
Componente 9	Investigaciones y estudios sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD publicados.	Porcentaje de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD.	(Número de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD al trimestre t / Total de documentos estimados a publicarse en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	1	1	3	3	1	100%	33.333%
Causas de las variaciones Para el trimestre que se informa el indicador registra un avance del 100% al concluir un documento titulado Uso del podcast como elemento de comunicación y difusión en medios digitales, el cual está en proceso de diseño para su publicación en la página de esta Dirección General y redes sociales.													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Se realizan las investigaciones documentales para elaborar los documentos comprometidos para 2023.													
Actividad 1	Participación en grupos de expertos para la investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa.	Porcentaje de participación en grupos de expertos que promuevan el uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD.	(Número de participaciones de la Coordinación General @prende.mx, en grupos de expertos para la promoción del uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD en año t / Total de participaciones de la Coordinación General @prende.mx en grupos de expertos estimadas a realizar en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 10	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	(Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2184	2184	8760	8760	2183.6	99.945%	49.562%
Causas de las variaciones Para el trimestre que se informa, se reporta la transmisión de 4,341 horas de señal vía satélite respecto de las 4,344 estimadas, lo cual representa el 99.9% de la meta al trimestre. La variación obedece a que durante el mes de junio se presentaron incidencias principalmente por fallas en los equipos profesionales de televisión encargados de la transmisión satelital.													
Efectos de las variaciones La variación no incide de forma significativa en la transmisión de la señal, sin embargo se programarán mantenimientos extras para evitar la presencia e fallas intermitentes.													
Actividad 1	Validación del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en planteles de telesecundaria y telebachillerato distribuidos en la República Mexicana.	Porcentaje de reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat.	(Número de reportes validados por la Coordinación General @prende.mx del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat al trimestre t / Total de reportes emitidos por el proveedor del servicio para la recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	1	8	8	0	0%	0%

418 Dirección General @prende.mx

E013 Producción y transmisión de materiales educativos

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
Causas de las variaciones	Para el 2º trimestre, se informa que el indicador no presenta avance puesto que las instalaciones de los receptores en los tele planteles iniciaron el 7 de junio y los reportes que debe entregar el proveedor con los avances son a mes vencido, por lo que el primer reporte se recibirá en el mes de julio.											
Efectos de las variaciones	El no contar con los reportes por parte de los proveedores, no implica que no se realicen las instalaciones de los equipos de recepción satelital. Una vez que el proveedor entregue el primer reporte, se solicitará al área de la Dirección General @prende.mx, que notifique el % de avance en la instalación de equipos.											
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario						Titular de la Unidad Responsable		
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargada de la DMPEADI			Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Área / Vinculación, Estrategia y Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Digitales e Instruccionales						Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx		

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de cobertura de estudiantes del Sistema Educativo Nacional beneficiados con las acciones de divulgación de Recursos Educativos Digitales y Audiovisuales	(Estudiantes del Sistema Educativo Nacional con cobertura de la señal de televisión / Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35588589	35588589	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de los servicios de educación de telesecundaria y telebachillerato comunitarios que son operados a nivel estatal, incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Porcentaje de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD	(Número de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario operados a nivel estatal beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD en el año t / Total de los estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario del Sistema Educativo Nacional) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1475642	1475642	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	(Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2184	2184	8760	8760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.													

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones													
De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.													
Actividad 1	Entrega de equipo de recepción vía satélite a los Planteles educativos.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con equipos de recepción satelital en funcionamiento.	(Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital funcionando al cierre del trimestre t / Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital instalado en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	11034	11034	22068	22068	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.													
Efectos de las variaciones													
El indicador es parte de la implementación de una estrategia institucional para la renovación tecnológica de teleplanteles, la cual se realizará por medio del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos que cuenta con recursos etiquetados de la estrategia 10. Agenda Digital Nacional.													
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Metodologías y Desarrollo de Programas Educativos Audiovisuales, Digitales e Instruccionales y encargada de la DMPEADI			Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Área / Vinculación, Estrategia y Desarrollo de Proyectos Audiovisuales Digitales e Instruccionales				Azucena Pimentel Mendoza Directora General @prende.mx						