

INFORME PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

Enero-Mayo 2023



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

INFORME PROGRAMÁTICO-PRESUPUESTAL

Matriz de Indicadores para Resultados
Programa Anual de Trabajo
Presupuesto asignado



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA



2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Objetivo

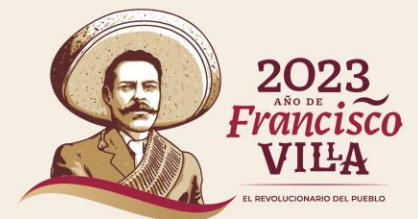
El informe presenta los avances de las metas estimadas y los montos del presupuesto del Programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.

Proporciona información de los principales instrumentos de planeación como la Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) y el Programa Anual de Trabajo (PAT), los cuales, hacen referencia a los propósitos específicos, actividades e indican la orientación de los esfuerzos institucionales.

Así mismo, informa del gasto del recurso presupuestal autorizado, devengado, comprometido, ejercido y disponible para la adquisición de bienes y servicios de la Institución.



Matriz de Indicadores para Resultados MIR



La Matriz de Indicadores para Resultados (MIR) es una herramienta de planeación que identifica en forma resumida los objetivos de un programa, incorpora los indicadores de resultados y gestión que miden dichos objetivos; define los medios para obtener y verificar la información de los indicadores.

Indicadores	Nivel de objetivos	Tipo de indicador	Modalidad del resultado	Posibles dimensiones a medir el objetivo			
				Eficiencia	Calidad	Economía	Eficacia
Fin	Estratégicos	Impacto directo				X	
Propósito		Impacto indirecto	X			X	
Componente		Producto	X	X			
Actividad	De gestión	Proceso	X		X		



Composición de la MIR del Pp E013

La MIR del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos de la Dirección General @prende, considera un total de 22 indicadores.



	Resumen Narrativo	Indicadores	Medios de verificación	Supuesto
Fin				
Propósito				
Componente				
Actividad				

Avance MIR-E013 a mayo 2023

- ✓ En el nivel **FIN** de la MIR se utilizan, generalmente indicadores estratégicos de efectividad o eficacia para medir la contribución del Programa a objetivos de desarrollo superior, al concebirse como un indicador de contribución mayor su programación es anual.
- ✓ Los indicadores de nivel **Propósito** son utilizados para medir el resultado esperado de la situación o problemática que dio paso a su diseño, son indicadores estratégicos de eficacia y eficiencia. **45%** es el avance que registran estos indicadores al cierre de mayo.
- ✓ Los indicadores del nivel **Componente** registran un promedio del **50%** de avance al cierre de mayo en este nivel de la MIR, se utilizan generalmente indicadores de gestión, y una combinación de las dimensiones de eficacia, eficiencia y calidad para medir las características de los bienes o servicios que se proveen mediante el Programa, su cobertura, el grado de focalización, así como la satisfacción de los beneficios.
- ✓ El nivel de **Actividad** registra un promedio del **42%** de avance a mayo, en este nivel de MIR se utilizan principalmente indicadores de gestión, se identifican con el oportuno cumplimiento de la programación de las actividades críticas para la operación del Programa.





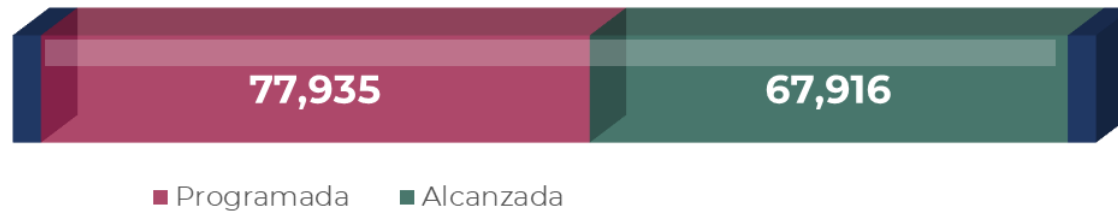
**Indicadores nivel
Propósito**

**Nuevos usuarios de la plataforma digital
Nueva Escuela Mexicana */**



2.19%

**Nuevos usuarios de la plataforma digital
MéxicoX**



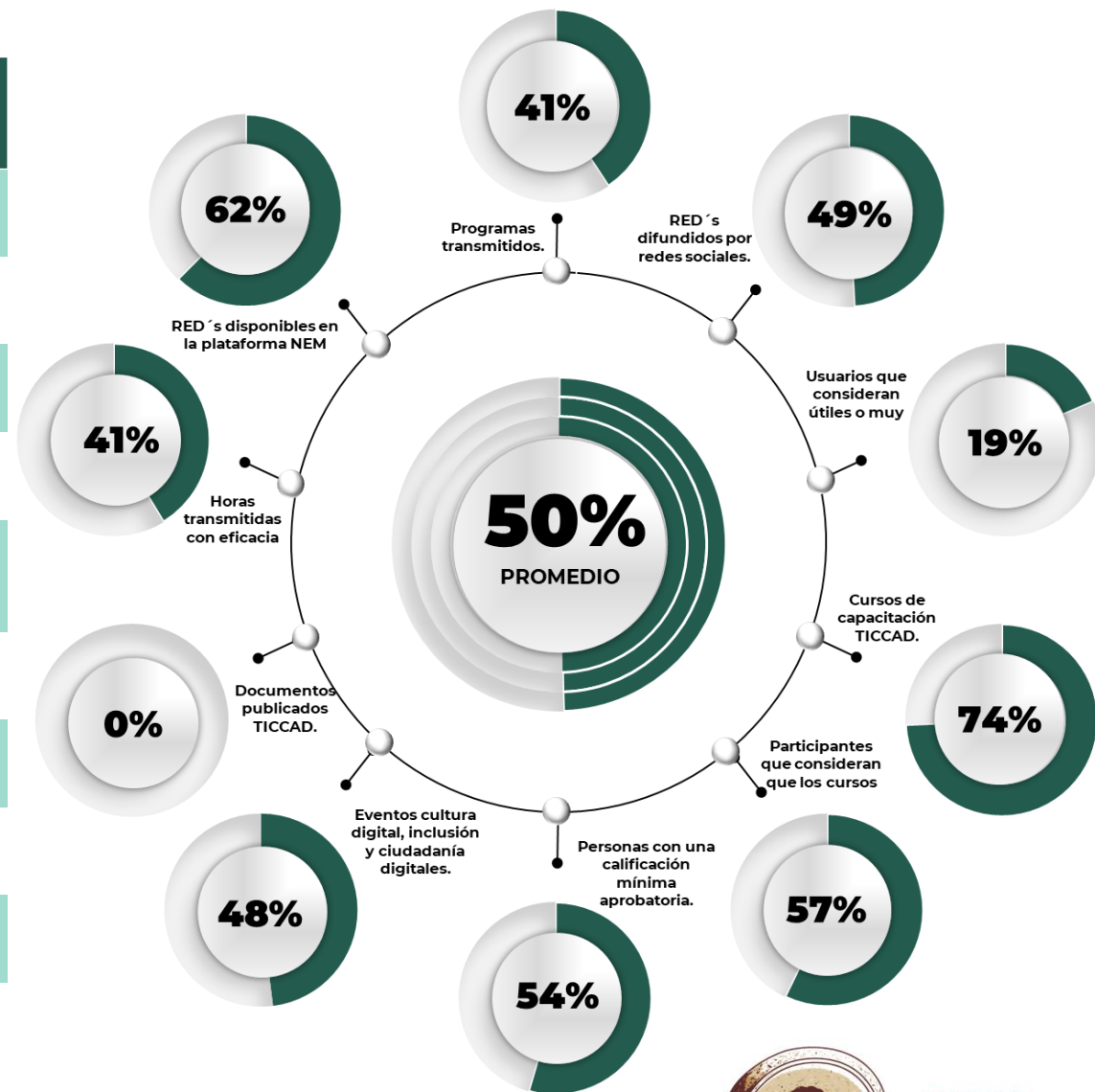
87.14%

*/ Se autorizó la reprogramación de la meta.

Indicadores nivel Componente

	INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	AVANCE
1	Programas transmitidos.	127,711	52,017	41%
2	RED´s difundidos por redes sociales.	3,000	1,473	49%
3	Usuarios que consideran útiles o muy útiles los RED´s divulgados. */	896	166	19%
4	Cursos de capacitación TICCAD.	140	104	74%
5	Participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles.	70,290	40,224	57%
6	Personas con una calificación mínima aprobatoria.	121,000	65,932	54%
7	Eventos cultura digital, inclusión y ciudadanía digitales. */	175	84	48%
8	Documentos publicados TICCAD.	3	0	0%
9	Horas transmitidas con eficacia canal 14.2	8,760	3,622	41%
10	RED´s disponibles en la plataforma NEM */	24,014	14,994	62%
PROMEDIO				50%

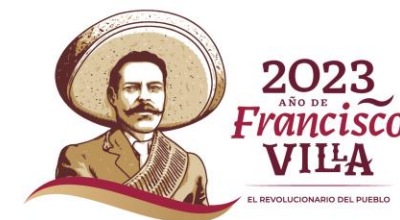
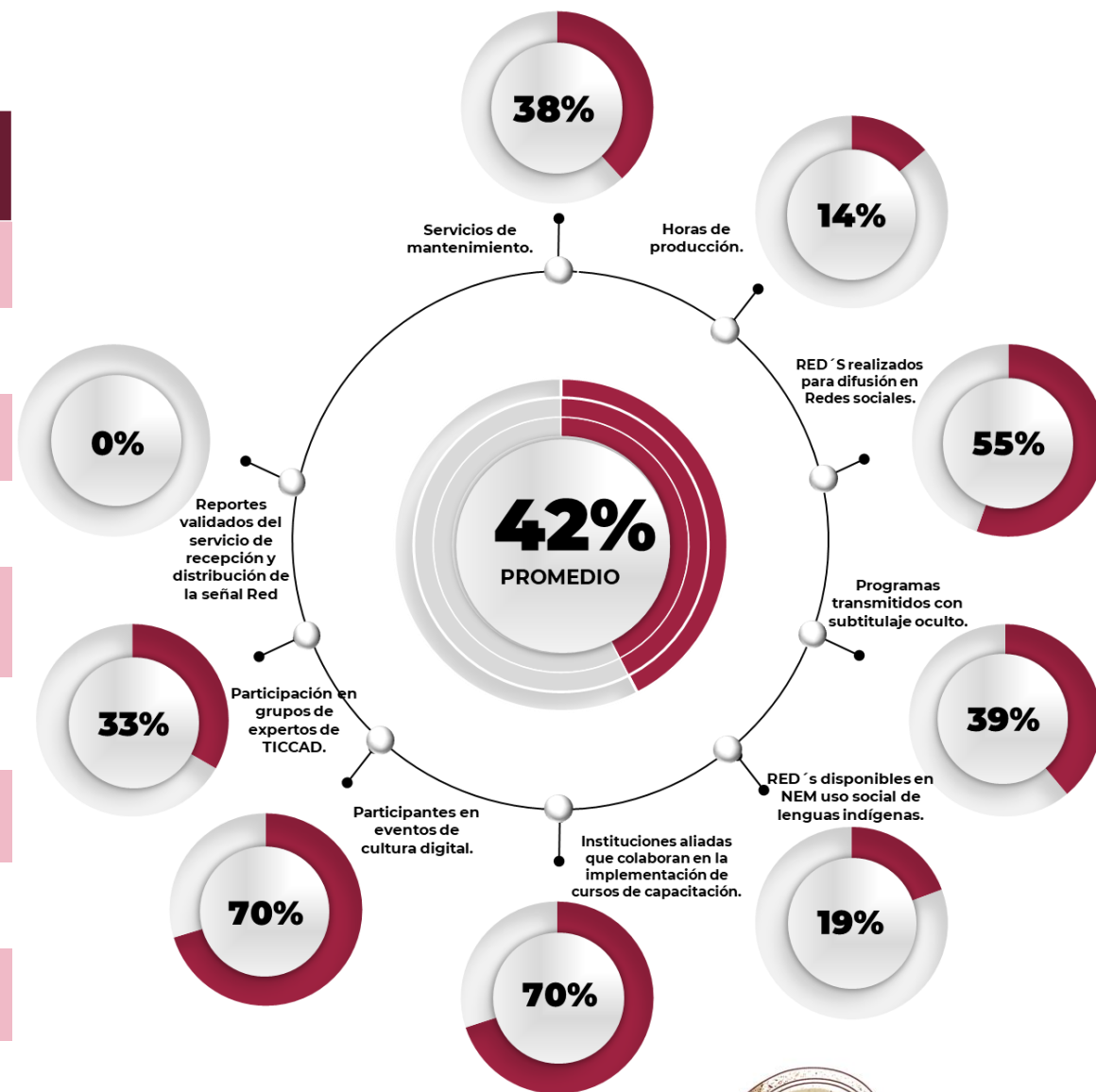
*/ Se autorizó la reprogramación de la meta.



Indicadores nivel Actividad

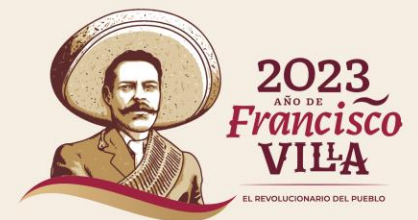
INDICADOR	PROGRAMADO	ALCANZADO	AVANCE
1 Servicios de mantenimiento.	2,607	997	38%
2 Horas de producción.	1,120	155	14%
3 RED ´S realizados para difusión en Redes sociales.	2,200	1,218	55%
4 Programas transmitidos con subtítulaje oculto.	22,074	8,589	39%
5 RED ´s disponibles en NEM uso social de lenguas indígenas. */	647	125	19%
6 Instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación.	40	28	70%
7 Participantes en eventos de cultura digital. */	2,694	1,894	70%
8 Participación en grupos de expertos de TICCAD.	3	1	33%
9 Reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal Red Edusat. */	8	0	0%
PROMEDIO			42%

*/ Se autorizó la reprogramación de la meta.





Programa Anual de Trabajo



Programa Anual de Trabajo de la Dirección General @prende.mx

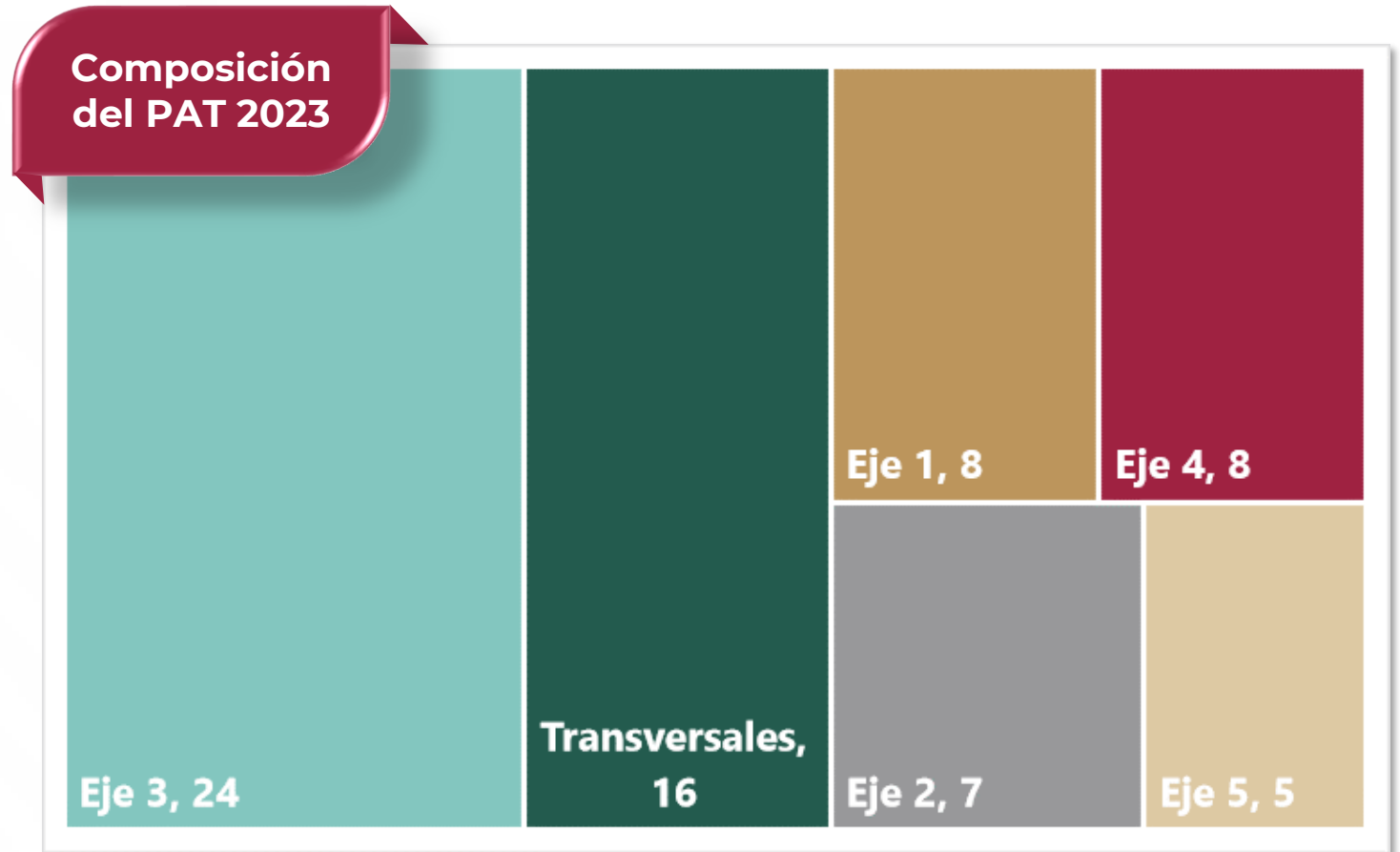
El Plan Anual de Trabajo (PAT) de la Dirección General @prende.mx se orienta a cumplir, en función de los recursos asignados por el Presupuesto de Egresos de la Federación, con las atribuciones establecidas en el Artículo 39 Bis del Reglamento Interior de la Secretaría de Educación Pública, los compromisos establecidos en la Agenda Digital Educativa y con el Proyecto de Renovación Tecnológica en Teleplanteles.





Composición del PAT de Dirección General @prende.mx

El PAT de la DG@prende.mx considera un total de 68 metas de las cuales 52 están directamente relacionadas con los 5 ejes de la Agenda Digital Educativa y 16 restantes con los Programas transversales de Igualdad de Género, no Discriminación e Inclusión, Programa Nacional de Combata a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública.



Agenda Digital Educativa

Se concibe como un instrumento de particular importancia para integrar y planificar las políticas públicas relacionadas con las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales en el Sistema Educativo Nacional.

La Agenda está integrada por cinco ejes rectores, los cuales determinan las acciones de las ticcad en el ámbito educativo.



Eje 1

Formación docente, actualización y certificación profesional en habilidades, saberes y competencias digitales



Eje 2

Construcción de una cultura digital en el SEN: alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales



Eje 3

Producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales de enseñanza y de aprendizaje



Eje 4

Conectividad, modernización y ampliación de la infraestructura TICCAD



Eje 5

Investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa

Programas Transversales



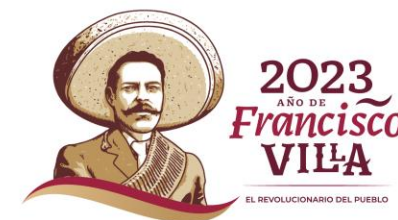
2023
AÑO DE
Francisco
VILLA

EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

Avance PAT a mayo 2023

El cálculo del avance de las metas que presentan los ejes rectores es un promedio simple de los porcentajes de avance de las acciones por eje, no se consideran las metas que reportan cero ni las que logran el 100%, en el caso de estas últimas, se refiere a los compromisos de los programas transversales las cuales por lo general reportan una acción.

- ✓ Eje rector 1 Formación docente, actualización y certificación profesional en habilidades, saberes y competencias digitales, presenta un avance de 50% de las metas programadas para el 2023.
- ✓ Eje rector 2 Construcción de una cultura digital en el SEN: alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales, presenta un avance del 54% para el mismo periodo de referencia.
- ✓ Eje rector 3 Producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales de enseñanza y de aprendizaje, registra un avance del 48%.
- ✓ Eje rector 4 Conectividad, modernización y ampliación de la infraestructura TICCAD, presenta un avance del 42%.
- ✓ Eje rector 5 Investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa, registra un avance del 33% de las metas programadas para el 2023.
- ✓ Ejes Transversales presenta un avance del 52% de los compromisos establecidos por la Dirección General @prende.mx para el 2023.





Eje 1

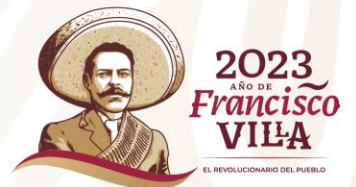
Formación docente, actualización y certificación profesional en habilidades, saberes y competencias digitales

Objetivo:

Favorecer los procesos educativos y fortalecer los sistemas de educación a distancia, mediante el aprovechamiento de las multiplataformas digitales, la televisión educativa y las TICCAD, así como promover la formación y capacitación de maestras, maestros, figuras educativas y normalistas para desarrollar las habilidades necesarias para el uso de esas tecnologías con el fin de fortalecer los procesos de enseñanza y de aprendizaje en beneficio de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.

1. Para mayo se registran 11 webinars, 1. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema. Metanfetaminas ¡te engancha!, 2. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema. Vapeadores ¡neta son tóxicos!, 3. Recomendaciones para hacer escuelas ciberseguras, 4. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema: Generalidades de las drogas, 5. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema: Cannabis (marihuana) ¡sí te daña!, 6. Voces y reflexiones de la NEM. Tema. Metodologías situadas y comunitarias y concreción curricular en Educación Básica, 7. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema: Fentanilo ¡a la primera te mata!, 8. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema: Tabaco ¡te afecta a ti y a todos!, 9. Los retos virales, su impacto y cómo cuidarnos., 10. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema. Metanfetaminas ¡te engancha! y 11. Estrategia en el aula: Prevención de adicciones. Tema. Alcohol ¡cuídate, no inicies!. Al mes de mayo se registran un total de **24 Webinars**.
2. En el mes de mayo se registraron **12 servicios para la transmisión de contenidos educativos**: 1. "Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Metanfetaminas ¡te engancha!", 2. Seminario virtual – "Lecciones interactivas en video, un recurso educativo para fortalecer el aprendizaje", 3. "Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Vapeadores ¡neta son tóxicos!", 4. Seminario virtual "Vapeadores ¡neta son tóxicos!", 5. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Generalidades de las drogas", 6. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Cannabis (marihuana) ¡sí te daña!", 7. "Seminario virtual "Metodologías situadas y comunitarias y concreción curricular en Educación Básica", 8. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Fentanilo ¡a la primera te mata!", 9. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Tabaco ¡te afecta a ti y a todos!", 10. Seminario virtual "Los retos virales, su impacto y cómo cuidarnos", 11. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Metanfetaminas ¡te engancha!" y 12. Evento especial CONADIC - Seminario virtual "Alcohol ¡cuídate, no inicies!".

Al cierre del mes se contabilizan un total de **28 servicios**.





Eje 1

Formación docente, actualización y certificación profesional en habilidades, saberes y competencias digitales

3. En mayo se registraron **87 publicaciones** dirigidas a la comunidad educativa, sobre los servicios formativos de MéxicoX, eventos y proyectos sobre formación, actualización y certificación profesional en habilidades y competencias digitales, con lo que al cierre del mes se han realizado un total de **427 publicaciones** a través de plataforma digitales.
4. Se produjo y publicó por redes sociales en el mes de mayo **1 material** para atender los compromisos del programa transversal **PROIGUALDAD** con ello, al cierre de mayo se contabilizan la producción y publicación por redes sociales de **8 materiales producidos y publicados**.
5. Se tradujo la plataforma Creador de Recursos Educativos de @prende.mx (CREA) en el mes de mayo a **3 lenguas indígenas**, por lo que al cierre del mes se registran un total de **15 traducciones a lenguas indígenas**. Esta iniciativa tiene el objetivo de facilitar a los docentes de comunidades indígenas el diseño de recursos educativos digitales en su propia lengua, a continuación, se enlistan las lenguas a las que se tradujo la plataforma.
 1. Amuzgo (Gro), 2. Chinanteco (OAx), 3. Ch´ol (Chiapas), 4. Ch´ol (Tabasco), 5. Hñahñu (Hgo), 6. Hhöñö Otomí (Qro), 7. Maya, 8. Mayo (Son), 9. Mazahua (Mex), 10. Mazateco (Oax), 11. Mixe (Oax Alta), 12. Mixe (Oax Media), 13. Mixteco (Gro.), 14. Mixteco (Pue.) y 15. Nahuatl.





Eje 2

Construcción de una cultura digital en el SEN: alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales

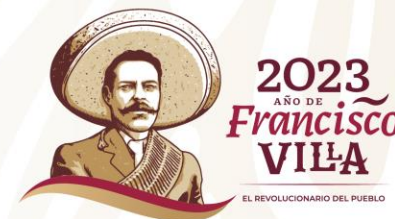
Objetivo:

Promover en los planes y programas del Sistema Educativo Nacional la formación ética, segura, responsable y educativa del uso de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales (TICADD) para la construcción de una cultura digital.

1. En el mes de mayo se registran **4,971** nuevos usuarios en redes sociales que se especifican a continuación:

- 4,320 de Facebook
- 105 de Twitter
- 89 Instagram
- 95 TikTok
- 362 YouTube

Al cierre del mes se contabilizan **17,935** nuevos usuarios en redes sociales de @prende.mx.





Eje 3

Producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales de enseñanza y de aprendizaje

Objetivo:

Consolidar la producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales abiertos en apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como aquellos destinados a los adultos, para propiciar la excelencia de nuestro Sistema Educativo Nacional.

1. Se realizaron **175 recursos educativos digitales**, al cierre del mes se registran **731 recursos educativos digitales** para educación básica y media superior incorporados a la Plataforma Nueva Escuela Mexicana Digital (NEMD).
2. Se registra la oferta de **2 cursos**, ambos en modalidad presencial, 1. Diseño de Recursos Educativos Digitales y 2. Introducción al software educativo Minecraft: Education Edition, al cierre del mes se contabilizan **3 cursos**.
3. Se realizaron **2 capacitaciones en línea**, 1. Guionismo transmedia y 2. Lecciones interactivas en video, un recurso educativo para fortalecer el aprendizaje, al cierre del mes se registra la impartición de **3 cursos en línea**.
4. Se transmitió **1 programa** “Crianza hacia la salud sexual”, en donde se abordan temas de orientación sexual dirigido especialmente a padres de adolescentes; algunos aspectos a tratar son la importancia del núcleo familiar, las etapas del desarrollo de la vida de una persona, el ámbito social y cultural, así como cada rol de los integrantes de una familia. Al cierre del mes se registran **4 transmisiones de programas** en atención a programas transversales y grupos prioritarios
5. Se produjeron **19 recursos educativos digitales** alineados a planes y programas de estudio, para docentes y alumnos. Al cierre de mayo suman **108 recursos educativos digitales producidos**.
6. Se registra **1 mantenimiento** a los sistemas y plataformas Digitales de la Dirección General @prende.mx. Al cierre del mes se contabilizan **5 mantenimientos**.

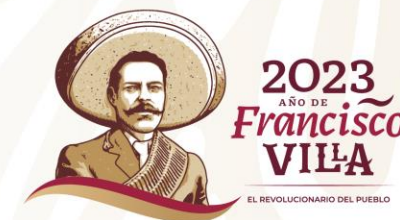




Eje 3

Producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales de enseñanza y de aprendizaje

7. Se publicaron **28 recursos educativos digitales** alineados con los planes y programas de estudio, tanto para los docentes como para los alumnos. Se registran un total de **152 recursos digitales publicados y difundidos** al concluir el mes de mayo.
8. Se realizaron **1,429 contenidos audiovisuales educativos** y recursos digitales curriculares alineados a los planes y programas de estudio. Así como, contenidos extracurriculares. Al término del mes se registran **6,259 contenidos audiovisuales educativos producidos**.





Eje 4

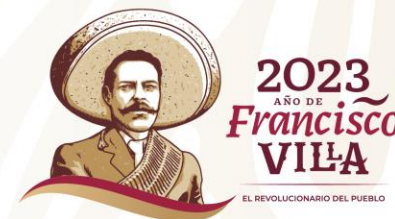
Conectividad, modernización y ampliación de la infraestructura TICCAD

Objetivo:

Fortalecer el programa de equipamiento, infraestructura y conectividad TICCAD en las escuelas del Sistema Educativo Nacional, para propiciar mayores accesos, ampliar la cobertura y mejorar la calidad educativa, con especial énfasis en las zonas más vulnerables del país; además se busca robustecer las diversas opciones educativas en sus diferentes modalidades para todos sus niveles, con el uso y aprovechamiento de las plataformas digitales.

1. Se ofreció **1 curso** a través de la plataforma MéxicoX, “Hacia una pedagogía digital de la práctica docente”, cuyo periodo de impartición comprende del 15 de mayo al 30 de noviembre de 2023.
2. En el mes de mayo se registran la realización de **263 mantenimientos** de ellos:
 - ✓ **79 servicios corresponden a equipo electrónico profesional** de televisión para la producción de programas educativos.
 - ✓ **167 servicios fueron a equipos electrógenos** en subestaciones eléctrica de mediana tensión, plantas eléctricas de emergencia, unidades de energía ininterrumpida (UPS) y aires acondicionados de precisión y Confort, se lleva a cabo la ejecución extraordinaria del reacondicionamiento en la instalación eléctrica del área de Escenografía.
 - ✓ **13 servicios, al equipo de recepción satelital** en planteles de telesecundarias en Ciudad de México y área conurbada.
 - ✓ **3 servicios de mantenimiento preventivo** a los equipos de transmisión satelital del Telepuerto. Los mantenimientos realizados en el mes de mayo son 3
 - ✓ **1 servicio de mantenimiento** a la solución de audio y video.

Al cierre del mes se han realizado un total de **1,003 Servicios de mantenimiento**.





Eje 5

Investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa

Objetivo:

Consolidar la producción, difusión, acceso y uso social de recursos educativos digitales abiertos en apoyo a los procesos de enseñanza y aprendizaje de niñas, niños, adolescentes y jóvenes, así como aquellos destinados a los adultos, para propiciar la excelencia de nuestro Sistema Educativo Nacional.

1. Se ofreció a través de la plataforma MéxicoX, el curso "Practiquemos STEM desde la lectura utilizando la tecnología de CommonLit", el cual fue impartido desde el 6 de marzo al 14 de abril de 2023.
 - Al 30 de abril se **capacitaron 312 usuarios**.
2. Respecto de las actividades desarrolladas para impulsar el **Observatorio de Investigación en Innovación Educativa (OIIE)** de acuerdo con información del CCTA, se reportará el avance al cierre del mes de junio.
3. Gestionar con instituciones aliadas la **creación del "EduLab Espacio Maker Digital"** de acuerdo con información del CCTA, se reportará el avance al cierre del mes de junio.
4. En el mes de mayo se analizaron **2 documentos**:
 - Instrumentos para medir calidad en los Recursos Educativos Digitales.
 - Accesos, usos y percepciones sobre contenidos audiovisuales en YouTube. Una mirada a estudiantes de escuelas secundarias técnicas.

Al cierre del mes se han analizado un total de **10 documentos**.
5. Se concluyó con la actualización del Documento Diagnóstico del Programa presupuestario E013 Producción y transmisión de materiales educativos, Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo. Se envió a la Dirección General de Análisis y Diagnóstico del Aprovechamiento Educativo, de la Unidad de Promoción de Equidad y Excelencia Educativa, para su valoración.

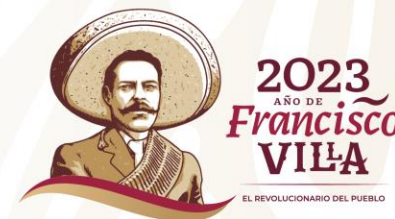




Programas:

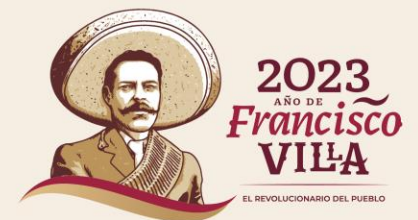
1. Programa de Igualdad de género, no discriminación e inclusión. (PROIGUALDAD).
2. Programa Nacional de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (PRONAPINNA).
3. Comité para la Eliminación de la Discriminación contra la Mujer (CEDAW).
4. Estrategia Nacional para la Prevención del Embarazo Adolescente (ENAPEA).
5. Programa Integral para Prevenir, Atender, Sancionar y Erradicar la Violencia contra las Mujeres (PIPASEVM).
6. Programa Nacional de Combate a la Corrupción y a la Impunidad, y de Mejora de la Gestión Pública (PNCCI-MGP).

1. Se ofertó **1 curso** “Prevención del embarazo en adolescentes” impartido del 15 de mayo al 31 de diciembre de 2023 a través de MéxicoX. Al cierre de mayo se contabilizan **6 cursos** a través de la Plataforma Digital MéxicoX, en cumplimiento a los compromisos de PROIGUALDAD, PRONAPINNA, CEDAW, COMPREVNNA, ENAPEA, PIPASEVM y Derechos de los niños.
2. En mayo se realizó **1 taller** público infantil que promueve el desarrollo de habilidades digitales, la ciberseguridad y la participación responsable en entornos virtuales el cual registro 15 participantes de edades entre 9 y 10 años y 2 docentes. Al 31 de mayo se han impartido **8 talleres** en atención a los programas PRONAPINNA y PROIGUALDAD.
3. En el mes de mayo se realizaron **3 acciones en el marco del PNCCI-MGP**.
 - **Hacer uso intensivo de las tecnologías de la información y comunicación a fin de reducir el costo de los recursos materiales y servicios generales del gobierno.** Esta institución participa a través de la promoción del uso intensivo del correo electrónico y la intranet de la Dirección General @prende.mx., con la finalidad de reducir el costo de recursos materiales y servicios generales del gobierno.
 - **Elevar el nivel de digitalización de trámites y servicios.** A través de la publicación de cursos masivos a distancia, la publicación de encuestas de satisfacción en línea sobre los recursos educativos digitales que se difunden por distintos medios, así como de los cursos en línea ofrecidos en la Plataforma México X, es como la institución participa en este programa.
 - **Promover la utilización de herramientas tecnológicas para atención de asuntos vía remota internet y otros instrumentos de comunicación.** Se implementó el Sistema Interno de Tickets para Soporte Técnico cuyo objetivo es: Atender de forma oportuna y eficiente las necesidades de asistencia técnica a usuarios, dicho sistema, ha optimizado el tiempo de respuesta y permitido el ahorro de consumibles dentro de la institución.En el mes de mayo se registra la atención de **342 Tickets**.





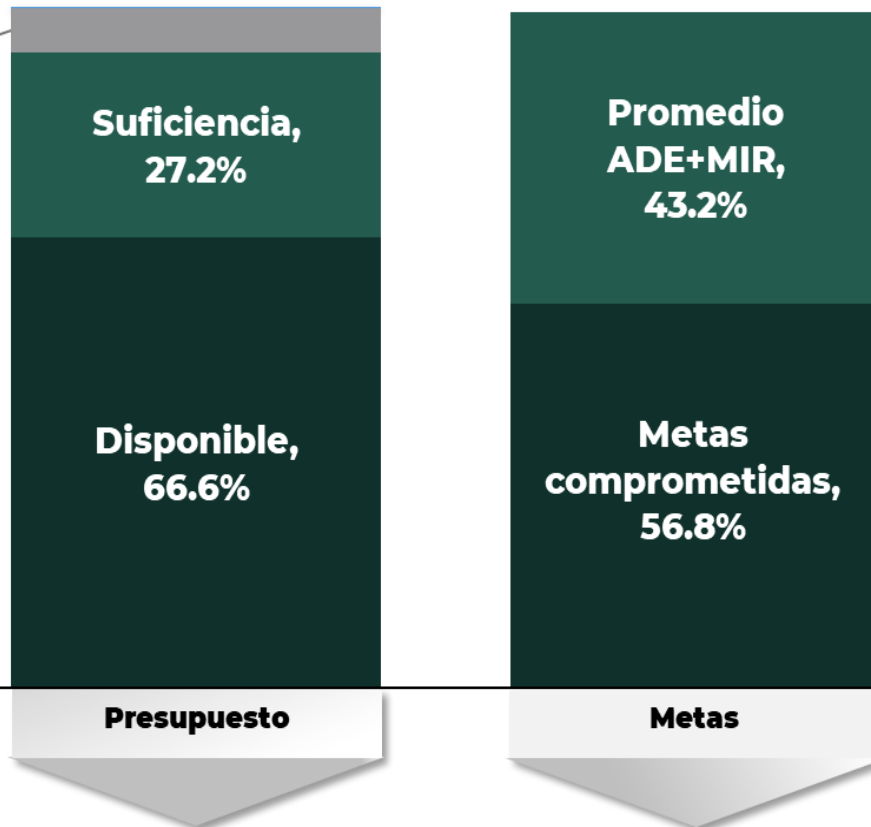
Presupuesto





**Presupuesto
VS
Avance Metas**

**Ejercido,
6.6%**

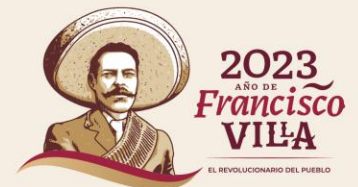


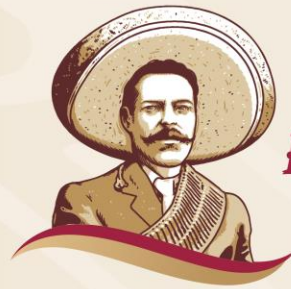
Presupuesto al mes de mayo 2023*

Concepto	Monto (pesos)	%
Disponible	180,318,211.21	66.6%
Suficiencia	73,781,660.57	27.2%
Ejercido	17,868,004.66	6.6%
Comprometido	72,227.20	0.0%
Devengado	262,286.53	0.1%
Modificado	272,302,390.17	100%

* No considera el presupuesto con control operativo por áreas centrales, capítulo 1000 y recursos para inversión.

Fuente: Elaboración propia.





2023
AÑO DE
Francisco
VILLA
EL REVOLUCIONARIO DEL PUEBLO

INFORME PROGRAMÁTICO - PRESUPUESTAL



EDUCACIÓN
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN PÚBLICA

