

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta.	(Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	6389	6389	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana.	((Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	49934	49934	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	((Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2378933	2378933	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat.	(Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32075	32075	127711	127711	31510	98.239%	24.673%
Causas de las variaciones	Para el trimestre que se reporta no se logró la meta, puesto que se transmitieron 31,510 programas de 32,075 estimados, es decir, un logro del 98.24%. Lo anterior se debió a que el cálculo de los programas transmitidos en el ejercicio 2023 se basó en la estructura utilizada el año anterior; sin embargo, debido a la dosificación enviada por la Dirección General de Bachillerato, se presentó una variación a la baja del 1.76% en el número de programas transmitidos para el primer trimestre del 2023.												
Efectos de las variaciones	No hubo impacto en los usuarios y/o televidentes de los canales de la Dirección, pues, aunque existió una pequeña variación en el número de programas, la duración de los contenidos transmitidos cumplió con los lineamientos curriculares que determina cada nivel educativo.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la señal abierta y red edusat de la Coordinación General @prende.mx.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión de señal abierta y red edusat.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	510	510	2607	2607	532	104.314%	20.407%
Causas de las variaciones	Para el 1er trimestre se superó la meta. Se reporta un logro de 532 mantenimientos preventivos y correctivos de 510 programados, lo cual representa el 104.31% de lo estimado originalmente. Lo anterior es como resultado de que se recibieron insumos requeridos en el mes de diciembre de 2022, lo cual hizo posible concluir un mayor número de mantenimientos pendientes.												
Efectos de las variaciones	El impacto de la superación de la meta implica el nivel de obsolescencia de los equipos técnicos para la producción y transmisión de materiales educativos y su inminente reparación integral o sustitución.												
Actividad 2	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.	(Número de programas que contienen subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	5600	5600	127711	127711	5243	93.625%	4.105%
Causas de las variaciones	Para el primer trimestre se reporta que no se logró la meta, puesto que se transmitieron 5,243 programas con subtítulo oculto o lenguaje de señas, respecto de los 5,600 programados, es decir un 93.63%. Lo anterior es resultado de la disminución del número de programas transmitidos por señal abierta, lo que impacta la transmisión de programas con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.												
Efectos de las variaciones	Los Lineamientos de la Defensoría de las Audiencias define un mínimo de 75% de la programación con accesibilidad para personas con discapacidad por lo que la variación presentada no impacta dicho porcentaje en tiempo de transmisión. No obstante, se harán ajustes para cumplir con la meta estimada en el resto de los trimestres de 2023.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 2	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales.	(Número de recursos educativos digitales difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales estimados a difundir por redes sociales en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	800	800	3000	3000	985	123.125%	32.833%
Causas de las variaciones	Al cierre del 1er trimestre, se reporta una meta alcanzada de 985 recursos educativos digitales difundidos por redes sociales de 800 estimados, lo que representa un avance de 123.13%. Lo anterior es debido a que se recibieron nuevas actividades de la SEP, como la campaña Cuidémonos juntos por la paz. También se debe a los nuevos compromisos con los Programas transversales 2023 y a la realización de ajustes de los trabajos del equipo y reorganización de actividades para cubrir los proyectos.												
Efectos de las variaciones	El impacto de las acciones es que un mayor número de usuarios de redes sociales conocen los servicios que ofrece la SEP y la Dirección General @prende.mx para el desarrollo de habilidades digitales y el uso de recursos educativos digitales en el aprendizaje y la enseñanza.												
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de recursos educativos digitales realizados para difusión en redes sociales.	(Número de recursos educativos digitales elaborados para difusión en redes sociales al trimestre t / Número de recursos educativos digitales para difusión en redes sociales estimados a elaborar en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	600	600	2200	2200	832	138.667%	37.818%
Causas de las variaciones	Al cierre del 1er trimestre, se reporta una meta alcanzada de 832 recursos educativos digitales realizados para su difusión en redes sociales de 600 estimados, lo que representa un avance de 138.67%. Lo anterior es resultado de que realizó un ajuste de los trabajos del equipo y reorganización de actividades para cubrir los proyectos solicitados por instancias de SEP, como la estrategia Nacional de Prevención de Adicciones.												
Efectos de las variaciones	El impacto de las acciones es que un mayor número de usuarios de redes sociales conocen los servicios que ofrece la SEP y la Dirección General @prende.mx para el desarrollo de habilidades digitales y el uso de recursos educativos digitales en el aprendizaje y la enseñanza.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 3	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales (canales de televisión que administra la Coordinación General @prende.mx, redes sociales de la Coordinación General@prende.mx y MéxicoX).	(Número de usuarios que consideran como útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales al trimestre t / Total de encuestas de satisfacción contestadas sobre los recursos educativos digitales divulgados por diferentes canales en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	500	500	995	995	84	16.8%	4.2%
Causas de las variaciones	Al cierre del 1er trimestre, se reporta una meta alcanzada de 84 usuarios que consideran útiles o muy útiles los recursos educativos digitales divulgados respecto de los 500 programados, lo que representa un avance de 16.80%. Lo anterior se debe a que se priorizaron otros contenidos educativos, por lo cual, se redujo la capacidad de emisión de publicaciones para invitar a los usuarios a emitir su opinión.												
Efectos de las variaciones	El impacto generado es que no se posibilitó la emisión de un mayor número de publicaciones que solicitaran la opinión de nuestros usuarios respecto de los recursos educativos digitales divulgados. Así mismo, no se contaba con información previa sobre la evaluación de los usuarios para los recursos educativos digitales, por lo que la programación original sobre estimó la meta para el primer trimestre. Se solicitará el ajuste del numerador y denominador del indicador.												
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisual realizadas.	(Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre t / Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	143	143	1120	1120	92.3	64.545%	8.241%
Causas de las variaciones	Para el período que se informa, no se logró la meta puesto que se reportan 92.33 horas producidas de las 143 programadas, es decir, 64.57% de lo estimado. Lo anterior se debe a que la estimación de la meta anual original se realizó a mediados de 2022, sufriendo ajustes a inicio de 2023 en función a las solicitudes recibidas por otras UR's que se pospusieron para otros trimestres por ello se reprogramará la meta a partir del segundo trimestre sin que se modifique la meta estimada anual.												
Efectos de las variaciones	El efecto que presenta el resultado es que derivado de los compromisos establecidos de producción para 2023, la calendarización mensual de la producción se ha modificado, con el objetivo de alcanzar la meta anual de 1,120 horas de producción al finalizar el año.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 4	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana.	$((\text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t / \text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t-1) - 1) \times 100$	Material	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	21864	21864	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas.	$(\text{Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre } t / \text{Total de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t) \times 100$	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	75	75	24014	24014	75	100%	25%
Causas de las variaciones													
Para el primer trimestre se alcanzó la meta, se reportan la realización de 75 recursos educativos digitales de los 75 estimados, es decir, el 100%. No obstante, se solicitará la reprogramación de la cuantificación del denominador, en virtud de que la fórmula para el cálculo del indicador establece como denominador el Total de recursos educativos digitales DISPONIBLES en la plataforma Nueva Escuela Mexicana, cuya cifra es 24,014.													
Efectos de las variaciones													
Se solicitará la reprogramación de la cuantificación del denominador, en virtud de que la fórmula para el cálculo del indicador establece como denominador el Total de recursos educativos digitales DISPONIBLES en la plataforma Nueva Escuela Mexicana, cuya cifra es 24,014.													
Componente 5	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos de capacitación ofertados para fortalecer el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	$(\text{Número de cursos de capacitación para el fortalecimiento del uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje ofertados en el trimestre } t / \text{Número de cursos estimados a ofertar en el año } t) \times 100$	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	27	27	140	140	55	203.704%	39.286%
Causas de las variaciones													
Para el trimestre se superó la meta, puesto que se contabilizan 55 cursos de los 27 estimados, es decir, 203.7% de lo estimado. Lo anterior se debe a que MéxicoX no tuvo un periodo de cierre anual por actualización o mantenimiento, por lo que se implementaron cursos en línea autogestivos que estuvieran a disposición de la comunidad educativa de forma inmediata, para que las y los interesados en la oferta formativa, pudieran llevar a cabo su proceso de capacitación en dicha plataforma digital.													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Efectos de las variaciones		El principal efecto de la iniciativa de ofrecer cursos en línea autogestivos fue un mayor número de cursos abiertos con una mayor participación de usuarias y usuarios interesado(a)s en las temáticas de dichos servicios formativos, todo ello con el apoyo de instituciones aliadas.											
Actividad 1	Gestiones para lograr con colaboración de instituciones en la implementación de cursos de capacitación de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales.	Porcentaje de instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación que fortalezcan el uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje.	(Número de instituciones que colaboran con la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el trimestre t / Total de instituciones estimadas a participar en la implementación de cursos de capacitación para el fortalecimiento y uso de las TICCAD en los procesos de enseñanza y aprendizaje en el año t) X 100	Institución	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	16	16	40	40	18	112.5%	45%
Causas de las variaciones		Para el trimestre que se informa, se reporta que se superó la meta se logró alcanzar 18 instituciones aliadas que colaboran en la implementación de cursos de capacitación de 16 programadas, es decir, 112.50%. Lo anterior se debe a que se promovió la participación de las instituciones que implementan cursos en la plataforma digital MéxicoX, en virtud de que este espacio virtual mantuvo su operación al finalizar el años 2022, beneficiando a un mayor número de personas usuarias.											
Efectos de las variaciones		Algunas instituciones aliadas que programaron su participación un poco más adelante del primer trimestre, atendieron el llamado a colaborar y propusieron servicios educativos.											
Componente 6	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles.	(Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	1800	1800	74000	74000	16218	901%	23.073%
Causas de las variaciones		Par el primer trimestre se informa la superación de la meta, se registran 16,218 opiniones favorables de un total programado de 1,800 estimado para el trimestre, lo que representa 901.00%. Lo anterior es resultado de que a diferencia de años anteriores, la plataforma MéxicoX operó de manera continua sin cierre anual por actualización o mantenimiento, lo que permitió ofrecer un mayor número de cursos en línea conforme a los programados.											
Efectos de las variaciones		Al ofrecer un mayor número de cursos en línea, de igual forma aumentó el número de usuarios que concluyeron sus cursos de manera satisfactoria y que contestaron la encuesta de calidad sobre el curso realizado.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 7	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de personas beneficiadas que terminaron con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso respecto al número total de inscritos.	((Número de personas que concluyen con una calificación mínima aprobatoria de 6 en un curso de los ofertados en el año t / Total de personas inscritas en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	555000	555000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 8	Eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	Porcentaje de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales realizados.	(Número de eventos realizados para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digitales en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	6	6	175	175	35	583.333%	106.061%
Causas de las variaciones													
Para el primer trimestre se reportan 35 eventos realizados respecto de los 6 programados originalmente, es decir un 583.33%. Lo anterior es resultado de que para los años 2020 al 2022 por el Covid, los estudiantes debieron pausar las actividades extra escolares. El Programa ¡Cultura Digital!, que ofrece DG@prende.mx es considerada una actividad extra escolar, apoya temas de la currícula, por medio de actividades lúdicas y didácticas, para 2023 dichas actividades regresaron a la normalidad.													
Efectos de las variaciones													
La Coordinación Sectorial de Escuelas Primarias de la Ciudad de México realizó difusión en cada una de las zonas, específicamente en las alcaldías cercanas a DG@prende.mx, lo que generó una mayor demanda en nuestros servicios, por ende, mayor programación de talleres. Por lo anterior se solicitará la reprogramación de la meta.													
Actividad 1	Organización de eventos para la construcción de una cultura digital para la alfabetización, inclusión y ciudadanía digital.	Porcentaje de personas participantes en eventos de cultura digital.	((Número de personas participantes en eventos de cultura digital en el trimestre t / Total de personas estimadas a participar en eventos de cultura digital en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	104	104	2694	2694	1007	968.269%	83.917%
Causas de las variaciones													
Se reportan 1,007 personas participantes en eventos de cultura digital de las 104 programados originalmente, es decir, 968.27%. Lo anterior es debido a que la Coordinación Sectorial de Escuelas Primarias de la Ciudad de México realizó difusión en cada una de las zonas, específicamente en las alcaldías cercanas a DG@prende.mx, lo que generó una mayor demanda en nuestros servicios.													
Efectos de las variaciones													
Como resultado de la difusión realizada se ha obtenido un incremento considerable en la prestación de eventos de cultura digital respecto de lo programado, lo cual ha incrementado el impacto de estos servicios a un total de 82 docentes y 925 estudiantes, de este total 553 personas de telesecundaria y 454 de primaria.													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 9	Investigaciones y estudios sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD publicados.	Porcentaje de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD.	(Número de documentos publicados sobre el aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD al trimestre t / Total de documentos estimados a publicarse en el año t) X 100	Documento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para este trimestre no se programaron la publicación de documentos sobre aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD.											
Efectos de las variaciones		Para este trimestre no se programaron la publicación de documentos sobre aprovechamiento y usos educativos de las TICCAD.											
Actividad 1	Participación en grupos de expertos para la investigación, desarrollo, innovación y creatividad digital educativa.	Porcentaje de participación en grupos de expertos que promuevan el uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD.	(Número de participaciones de la Coordinación General @prende.mx, en grupos de expertos para la promoción del uso responsable y aprovechamiento de las TICCAD en año t / Total de participaciones de la Coordinación General @prende.mx en grupos de expertos estimadas a realizar en el año t) X 100	Registro	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	3	3	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 10	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	(Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2160	2160	8760	8760	2158	99.907%	24.635%
Causas de las variaciones		Se reportan 2,158 horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio Tv) de las 2,160 programados originalmente, es decir, 99.91% de avance. Lo anterior es resultado de que durante el mes de febrero se presentó una falla el equipo profesional de televisión encargado de la Transmisión Satelital y en marzo, se presentaron interferencias solares las cuales afectan inevitablemente la recepción de señal del Canal Ingenio Tv en las estaciones del SPR por lo cual existe ausencia de señal.											
Efectos de las variaciones		Las fallas en la transmisión de los canales de transmisión son poco frecuentes; sin embargo, es importante considerar la vida útil de los equipos de transmisión, no así las eventualidades climáticas.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Validación del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en planteles de telesecundaria y telebachillerato distribuidos en la República Mexicana.	Porcentaje de reportes validados del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat.	(Número de reportes validados por la Coordinación General @prende.mx del servicio de recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat al trimestre t / Total de reportes emitidos por el proveedor del servicio para la recepción y distribución de la señal de los canales de la Red Edusat en el año t) X 100	Reporte	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3	3	8	8	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el 1er trimestre se informa que el indicador no presenta avance; lo anterior se debe a que se estimaba que el proyecto de renovación tecnológica habría arrancado a finales del 2022, sin embargo, el proyecto continúa en proceso de validación por las instancias correspondientes por lo que se estima que se iniciará con los reportes a finales del mes de mayo.												
Efectos de las variaciones	Se solicita la reprogramación de la meta en virtud de que el proyecto aún se encuentra en proceso de validación por lo que se estima que la fecha de inicio del servicio sería en el mes de mayo de la presente anualidad.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable						
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Evaluación y Seguimiento	Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Administración y Finanzas					Azucena Pimentel Mendoza Coordinadora General @prende.mx						

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de cobertura de estudiantes del Sistema Educativo Nacional beneficiados con las acciones de divulgación de Recursos Educativos Digitales y Audiovisuales	(Estudiantes del Sistema Educativo Nacional con cobertura de la señal de televisión / Total de estudiantes del Sistema Educativo Nacional) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	35588589	35588589	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Estudiantes de los servicios de educación de telesecundaria y telebachillerato comunitarios que son operados a nivel estatal, incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Porcentaje de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD	(Número de estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario operados a nivel estatal beneficiados con acciones de modernización de la infraestructura TICCAD en el año t / Total de los estudiantes de telesecundaria y telebachillerato comunitario del Sistema Educativo Nacional) X 100	Estudiante	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	1475642	1475642	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Señal de los canales de televisión a planteles educativos enviada.	Porcentaje de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 (Ingenio TV) respecto de la señal vía satelital enviada desde el telepuerto de la Coordinación General @prende.mx	(Número de horas retransmitidas por el canal adyacente 14.2 Ingenio TV al trimestre t / Total de horas transmitidas vía satelital en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2160	2160	8760	8760	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.													
Efectos de las variaciones													
El indicador es parte de la implementación de una estrategia institucional para la renovación tecnológica de teleplanteles, la cual se realizará por medio del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos que cuenta con recursos etiquetados de la estrategia 10. Agenda Digital Nacional.													

418 Dirección General @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Entrega de equipo de recepción vía satélite a los Planteles educativos.	Porcentaje de planteles educativos beneficiados con equipos de recepción satelital en funcionamiento.	(Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital funcionando al cierre del trimestre t / Número de planteles educativos con equipo de recepción satelital instalado en el año t) X 100	Plantel	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	11034	11034	22068	22068	0	0%	0%
Causas de las variaciones	De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2023, mediante el oficio N° DGPYRF.-10.3/5527/2022 de fecha 13 de diciembre de 2022, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Dirección General @prende.mx para el programa U077 Programa de Inclusión Digital. Cabe hacer la aclaración que las acciones realizadas para la renovación tecnológica de teleplanteles serán reportadas en el programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos.												
Efectos de las variaciones	El indicador es parte de la implementación de una estrategia institucional para la renovación tecnológica de teleplanteles, la cual se realizará por medio del programa E013 Producción y transmisión de materiales educativos que cuenta con recursos etiquetados de la estrategia 10. Agenda Digital Nacional.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario					Titular de la Unidad Responsable					
	Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Evaluación y Seguimiento		Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Administración y Finanzas					Azucena Pimentel Mendoza Coordinadora General @prende.mx					