

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a instrumentar métodos pedagógicos innovadores, inclusivos y pertinentes, con el uso de las tecnologías de la información y comunicación, que fortalezcan los procesos de enseñanza y aprendizaje orientados a mejorar la calidad de la educación que reciben las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.	Porcentaje de frecuencia de consumo obtenido por programas de contenido cultural y educativo visto en televisión abierta.	(Total de menciones de programas de contenido audiovisual y educativo por los encuestados en el año t / Total de menciones por tipo de programas recabadas en la encuesta en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	5810	5810	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital MéxicoX.	((Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma MéxicoX en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	2186702	2186702	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Indicador 2	Los estudiantes de 3 años y más del Sistema Educativo Nacional incrementan su consumo de contenido audiovisual de tipo educativo y cultural por medio de tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital.	Tasa de variación de nuevos usuarios de la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana.	((Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t / Número de usuarios registrados en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año t-1) - 1) X 100	Persona	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	44244	44244	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de programas transmitidos en señal abierta y red edusat.	(Número de programas transmitidos en señal abierta y red edusat al trimestre t / Número de programas estimados a transmitir en señal abierta y red edusat en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	29522	32184	123406	123406	32276	104.821%	77.625%
Causas de las variaciones	La meta acumulada al tercer trimestre se superó al alcanzar 104.82%, se han transmitido al mes de septiembre 95,794 programas de un total programado de 91,388. La variación es resultado del incremento en la transmisión principalmente de los canales de señal abierta Aprende e Ingenio TV, los cuales cuentan con mayor cobertura.												
Efectos de las variaciones	La superación de la meta obedece principalmente al mayor número de programas transmitidos por los canales 24 Aprende y 14 Ingenio TV cuya programación es más variada.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la Coordinación General @prende.mx.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión al trimestre t / Servicios de mantenimiento programados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión en el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	789	789	2685	2685	799	104.107%	75.531%
Causas de las variaciones	La meta acumulada al mes de septiembre alcanzó el 104.11%, al sumar en el periodo enero-septiembre 2,028 servicios de mantenimiento respecto de los 1,948 programados. El incremento es debido al mayor número de horas de operación de los equipos y al nivel de obsolescencia que presentan.												
Efectos de las variaciones	Como consecuencia de la normalización de las actividades en la operación institucional, los equipos presentan un mayor número de horas en funcionamiento lo que ocasiona el incremento del número de servicios de mantenimientos preventivos y correctivos realizados.												
Componente 2	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de contenidos audiovisuales y gráficos difundidos por redes sociales.	(Número de contenidos audiovisuales y gráficos difundidos por redes sociales al trimestre t / Número de contenidos audiovisuales y gráficos estimados a difundir por redes sociales en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	240	1174.5	3175	3175	706	160.46%	101.102%
Causas de las variaciones	La meta acumulada enero-septiembre superó al lograr 160.46%. Lo anterior es resultado de la difusión de 3,210 contenidos audiovisuales de los 2,000 proyectados al inicio del año. El incremento obedece a que, debido al comportamiento de la pandemia por COVID-19, se requiere recuperar los usuarios que utilicen los contenidos producidos o se inscriban en la oferta educativa de la Dirección General @prende.mx												
Efectos de las variaciones	Se observa a lo largo del presente año un incremento en la difusión de contenidos para aumentar el interés en las producciones educativas de esta Dirección. Se espera que esto beneficie a tener mayor cobertura y audiencias en los canales de televisión operados por esta Dirección General.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de horas de producción de contenidos educativos audiovisual realizadas.	(Horas de producción de contenidos educativos audiovisuales realizadas al trimestre t / Horas de producción de contenidos audiovisuales estimadas a realizar en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	108	389.2	1057.9	1057.9	212.6	131.451%	107.47%
Causas de las variaciones	La meta acumulada registra un avance del 131.45%, al mes de septiembre, se han realizado un total de 1,136.92 horas respecto de las 864.90 programadas al inicio del año, lo anterior es debido a que se han producido un mayor número de programas de Aprende en casa y coberturas solicitadas por la SEP, cuya realización no estaba programada.												
Efectos de las variaciones	Se observa un reajuste en el ritmo de la producción audiovisual, lo anterior es debido a que en los trimestres previos se realizó la producción principal del presente año.												
Componente 3	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de horas de contenidos educativos audiovisuales difundidos vía streaming	(Horas de contenidos educativos audiovisuales difundidos vía streaming al trimestre t / Horas estimadas de contenidos educativos audiovisuales a difundir vía streaming en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	2160	2160	8640	8640	2160	100%	75%
Causas de las variaciones	Para el presente trimestre se logró 100% de la meta programada, lo anterior representa 2,160 horas de contenidos educativos audiovisuales difundidos vía streaming. Así mismo, la meta acumulada al mes de septiembre se reporta al 100%, es decir. 6,480 horas transmitidas para la difusión de contenidos educativos vía streaming.												
Efectos de las variaciones	La transmisión de contenidos educativos vía streaming no presenta cambios significativos, a la fecha el área encargada de operar esta opción de transmisión, no reporta cancelación de transmisiones.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Producción de recursos educativos digitales para su divulgación por televisión e internet. Recursos Educativos Digitales son aquellos contenidos que pueden ser de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo.	Porcentaje de contenidos gráficos realizados para difusión en redes sociales.	(Número de contenidos gráficos elaborados para difusión en redes sociales al trimestre t / Número de contenidos gráficos para difusión en redes sociales estimados a elaborar en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	549	549	2196	2196	429	102.854%	77.14%
Causas de las variaciones	La meta acumulada para el periodo enero-septiembre registra un 102.85% de avance tras la realización de 1,694 contenidos gráficos respecto de los 1,647 programados de enero a septiembre. El incremento marginal del logro de la meta acumulada se debe principalmente al aumento de difusión de ciertas actividades de las cuales se requiere captar mayor número de participantes como es la capacitación o los webinars.												
Efectos de las variaciones	Se observa un incremento en la generación de contenidos gráficos para su difusión en redes sociales, lo anterior es resultado de los cambios en el consumo de estos contenidos por parte de nuestros usuarios y de la facilidad de acceso a través de un mayor número de dispositivos electrónicos, principalmente el teléfono celular.												
Componente 4	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Porcentaje de opiniones positivas en la visualización de los Recursos Educativos Digitales disponibles en redes sociales	(Número de opiniones positivas en la visualización de Recursos Educativos Digitales disponibles en redes sociales al trimestre t / Total de opiniones en la visualización de Recursos Educativos Digitales disponibles en redes sociales en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	21000	21000	120000	120000	21491	104.705%	54.97%
Causas de las variaciones	La meta acumulada a septiembre al registrarse una meta alcanzada de 104.70%, se han obtenido 65,964 opiniones positivas respecto de las 63,000 programadas al mes de septiembre. Lo anterior es resultado de reforzar las estrategias (envío de correos masivos e invitación a resolver los cuestionarios al término del curso dentro de la plataforma) para que nuestros usuarios respondan las encuestas de satisfacción de los servicios y del contenido de nuestros cursos.												
Efectos de las variaciones	De continuar la tendencia, el porcentaje de opiniones positivas en la visualización de los recursos educativos digitales disponibles en redes sociales puede ser superior al programado, el cual se ubica en el 70% estimado a inicios del año.												
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos	Porcentaje de programas transmitidos con subtítulo oculto o lenguaje de señas en cumplimiento a los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.	(Número de programas que contienen subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos al trimestre t / Total de programas transmitidos en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	3748	5515	123406	123406	5669	130.591%	13.467%
Causas de las variaciones	Se superó la meta acumulada en 130.59% al lograrse en el periodo enero-septiembre 16,619 programas respecto de las 12,726 proyectados. Con el fin de cumplir con lo dispuesto en la Ley General para la Inclusión de las Personas con Discapacidad, Art 12, frac V, se realizan esfuerzos para aumentar considerablemente los contenidos que incluyan LSM o subtítulo oculto, de forma que se garantice la educación inclusiva.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Efectos de las variaciones Derivado del incremento en el número de programas transmitidos por señal abierta, también se observa proporcionalmente un aumento de programas con subtítulo oculto o lenguaje de señas transmitidos, la transmisión de estos programas debe cumplir con los Lineamientos Generales sobre la Defensoría de las Audiencias.													
Componente 5	Contenidos educativos audiovisuales por medio de señal abierta, Red Edusat e internet divulgados. Se entiende por divulgados a los contenidos que se transmiten por señal abierta y Red Edusat, y a los que se difunden vía internet y redes sociales, siendo los mismos productos.	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana.	$((\text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t / \text{Número de recursos educativos digitales disponibles en la plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t-1) - 1) \times 100$	Material	Tasa de Variación	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	14138	14138	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Actividad 1	Divulgación de contenidos con enfoque de Derechos Humanos	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temáticas que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas.	$(\text{Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana con temática que fortalezcan aprendizajes comunitarios y uso social de lenguas indígenas al trimestre } t / \text{Total de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma Nueva Escuela Mexicana en el año } t) \times 100$	Material	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	150	150	350	350	100	84.857%	84.857%
Causas de las variaciones No se cumplió la meta acumulada al registrarse un 84.86% de avance, se ubican en la Plataforma NEM 297 recursos educativos digitales de un total proyectado de 350 recursos educativos. A pesar de que se ha efectuado un esfuerzo significativo en realizar encuentros con instituciones afines, no se ha concretado la incorporación de más recursos educativos que traten estas temáticas.													
Efectos de las variaciones Se continúa con el esfuerzo de incrementar la colaboración con instituciones cuyo propósito y funciones articulen el rescate de las comunidades originarias y la preservación de los lenguas indígenas, con la finalidad de intercambiar materiales para la generación de recursos educativos digitales.													
Componente 6	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos ofertados por medio de aliados estratégicos.	$(\text{Número de cursos ofertados por medio de aliados al trimestre } t / \text{Número de cursos estimados a ofertar por medio de aliados en el año } t) \times 100$	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	15	15	4	108.333%	86.667%

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Causas de las variaciones		La meta acumulada muestra un logro de 108.33% al sumar un total de 13 cursos ofertados respecto de los 12 cursos programados para el periodo enero-septiembre. Se concretaron los 4 cursos programados en el periodo julio-septiembre, los cuales son Comunicación y expresión corporal frente a la cámara, Señal digital de audio y video para plataformas digitales, Flujo de trabajo integral para HD y Creación de paquetes de secuencias didácticas con eXeLearning.											
Efectos de las variaciones		Se observa la aceptación y preferencia de los cursos por parte de los usuarios.											
Actividad 1	Capacitación en el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales	Porcentaje de personas capacitadas en los cursos diseñados y ofertados por la Coordinación General @prende.mx para fomentar el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales.	(Personas capacitadas en los cursos diseñados y ofertados por la Coordinación General @prende.mx para fomentar el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales al trimestre t / Total de personas estimadas a capacitar en los cursos diseñados y ofertados por la Coordinación General @prende.mx para fomentar el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	305	5415	14400	14400	3998	47.498%	35.59%
Causas de las variaciones		No se logró la meta al registrarse un 47.50% de avance, se reporta un acumulado de 5,125 personas respecto de las 10,790 programadas a capacitar para el periodo enero-septiembre. En la programación original no se consideró la política de sana distancia, por lo que se programó a un mayor número de personas a capacitar.											
Efectos de las variaciones		Se observa una disminución más que proporcional en la demanda de los servicios presenciales que ofrece la institución.											
Componente 7	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos en línea de instituciones aliadas ofertados por medio de la plataforma MéxicoX.	(Número de cursos ofertados en línea por instituciones aliadas al trimestre t / Número de cursos estimados a ofertar en línea por instituciones aliadas en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	32	32	107	107	26	87.912%	74.766%
Causas de las variaciones		La meta acumulada enero-septiembre registra un avance del 87.91%, al mes de septiembre se han alcanzado un total de 80 cursos en línea de instituciones aliadas respecto de los 91 cursos programados. Se observa una disminución del interés por parte de los usuarios debido a la normalización de los horarios laborales y la disminución de tiempo disponible para la capacitación a distancia.											
Efectos de las variaciones		Se intensifican los esfuerzos y los trabajos para concretar acuerdos con instituciones aliadas, con el objetivo de incrementar el número de cursos disponibles en la Plataforma MéxicoX.											

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Actividad 1	Capacitación en el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales	Porcentaje de personas capacitadas en el desarrollo de habilidades digitales por medio de aliados estratégicos.	(Personas capacitadas en el desarrollo de habilidades digitales por medio de aliados estratégicos al trimestre t / Tota de personas estimadas a capacitar en el desarrollo de habilidades digitales por medio de aliados estratégicos en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	7668	4334	18500	18500	2019	53.953%	45.524%
Causas de las variaciones	La meta acumulada al mes de septiembre no se cumplió al lograr 53.95%. Se han capacitado a un total de 8,442 personas en el desarrollo de habilidades digitales por medio de aliados estratégicos respecto de las 15,610 personas proyectadas a septiembre. La reducción obedece a que los cursos no cuentan con una Co-certificación, esto es, una constancia que acredite o reconozca los conocimientos adquiridos.												
Efectos de las variaciones	Se realizan las acciones necesarias con el área jurídica de la institución para la renovación de la Co-certificación entre la DG@prende.mx y los Aliados Estratégicos; sin embargo, no se tiene una fecha estimada para que éstos se concreten en el 2022. Como medida para solventar este documento, la Dirección General @prende.mx emite una constancia.												
Componente 8	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de cursos diseñados y ofertados por la Coordinación General.	(Cursos diseñados y ofertados al trimestre t / Total de Cursos para ser diseñados y ofertados por la Coordinación General en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	5	14	35	35	13	118.519%	91.429%
Causas de las variaciones	Se superó la meta al registrarse 118.52% de avance, se contabiliza un total de 32 cursos diseñados y ofertados por la Dirección General @prende.mx de los 27 programados. Se observa un incremento en la preferencia de los usuarios por los cursos desarrollados por la Dirección General @prende.mx, lo anterior es debido a las temáticas abordadas, además de las materias curriculares.												
Efectos de las variaciones	El impacto social de no contar con estos cursos es que se reducen las opciones para la capacitación de jóvenes y adultos en la utilización, adopción y manejo de las TICCAD.												
Actividad 1	Capacitación en el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales	Porcentaje de personas capacitadas en cursos en línea de instituciones aliadas por medio de la plataforma MéxicoX.	(Personas capacitadas en cursos en línea de instituciones aliadas por medio de la plataforma MéxicoX al trimestre t / Total de personas estimadas a capacitar en cursos en línea de instituciones aliadas por medio de la plataforma MéxicoX en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	53654	52571	156000	156000	58748	106.626%	82.672%
Causas de las variaciones	La meta acumulada se superó en 106.63% al lograr un total de 128,968 personas respecto de las 120,954 estimadas a capacitar al mes de septiembre. Se instrumentaron estrategias para incrementar el número de personas que terminan los cursos por lo que se observa una respuesta positiva.												
Efectos de las variaciones	Se observa un incremento en las encuestas resueltas por nuestros usuarios, la mayoría muestran una evaluación positiva de los servicios que se otorgan a través de la plataforma MéxicoX.												

418 Dirección General @prende.mx													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Componente 9	Cursos de capacitación para el fomento del uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales, ofertados.	Porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles.	(Número de participantes que consideraron que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles al trimestre t / Total de participantes de los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX en el año t) X 100	Menciones	Porcentual	Calidad-Gestión-Trimestral acumulado	32375	15000	67080	67080	40854	158.049%	118.007%
Causas de las variaciones	La meta acumulada fue superada al alcanzarse 79,159 opiniones útiles o muy útiles respecto de las 50,085 estimadas a realizar, logrando el 158.05%. Lo anterior es resultado de reforzar las estrategias (envío de correos masivos e invitación a resolver los cuestionarios al término del curso dentro de la plataforma) para que nuestros usuarios respondan las encuestas de satisfacción de los servicios y del contenido de nuestros cursos. Durante el segundo proceso de ajuste de metas 2022 no se realizó												
Efectos de las variaciones	De continuar la tendencia, el porcentaje de participantes que consideran que los cursos ofertados por la plataforma MéxicoX son útiles o muy útiles puede ser superior al programado, el cual se ubica en el 95% estimado a inicios del año.												
Actividad 1	Capacitación en el uso de contenidos educativos audiovisuales y desarrollo de habilidades digitales	Porcentaje de eventos realizados para fortalecer el uso de TICCAD en niñas y mujeres.	(Número de eventos realizados para fortalecer el uso de TICCAD en niñas y mujeres al trimestre t / Total de eventos estimados a realizar para fortalecer el uso de TICCAD en niñas y mujeres en el año t) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	0	0	1	1	0	0%	100%
Causas de las variaciones	Se reporta el 100% de la meta desde el mes de abril: El evento incluyó actividades como: Taller Creadoras digitales "Cuenta tu historia", dirigido a Niñas de 9 a 15 años, el 25 de abril. Charla El impacto socioemocional de las redes sociales en niñas y adolescentes, dirigida a madres, padres de familia, docentes y cuidadores de niñas y adolescentes, el 26 de abril. Taller Creadoras digitales. Graba tu video, dirigido a Niñas de 9 a 15 años, el 27 de abril.												
Efectos de las variaciones	Se cumplió con la meta anual en el mes de abril.												
	Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario		Titular de la Unidad Responsable									
	José Martín Palma López Director de Presupuesto y Recursos Financieros	Leonardo Abraham Abaroa Miranda Director de Administración y Finanzas		Azucena Pimentel Mendoza Coordinadora General @prende.mx									