

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a una educación pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional para favorecer el desarrollo humano integral mediante la producción y transmisión de programas en las señales de radio, televisión y plataformas digitales con contenido educativo, de divulgación, noticioso, informativo, periodístico, recreativo, de entretenimiento, para niñas y niños, de orientación y participación social.	Porcentaje de estudiantes de 3 años de edad en adelante que tienen acceso a programación y contenidos de Canal once, IMER y la DGTVE respecto de la población total de 3 años en adelante con acceso.	(Número de estudiantes de 3 años en adelante del Sistema Educativo Nacional con acceso a programación / Población de la República Mexicana de 3 años de edad en adelante con acceso a programación) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	50502894.8	50502894.8	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	La población de la República Mexicana de 3 años de edad en adelante tiene acceso a señales de radio, televisión y plataformas digitales con contenido educativo, de divulgación, noticioso, informativo, periodístico, recreativo, de entretenimiento, para niñas y niños, de orientación y participación social.	Porcentaje de cobertura de la señal televisiva y radiofónica con programas con contenido educativo, de divulgación, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de entretenimiento, de orientación y participación social, y para niñas y niños.	(Población de 3 años en adelante con cobertura de la señal de televisión y radio con contenido educativo, de divulgación, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de entretenimiento, de orientación y participación social, y para niñas y niños en el año t / Población total de la República Mexicana de 3 años en adelante de acuerdo a cifras del CONAPO) X 100	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	122576168	122576168	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Horas de televisión con contenido educativo por parte de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE), transmitidas.	Porcentaje de horas transmitidas de televisión con contenido educativo por parte de la DGTVE, con respecto de las estimadas.	(Número de horas de televisión con contenido educativo, transmitidas al trimestre / Total de horas de radio y televisión con contenido educativo, estimadas a transmitir en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8664.5	8664.5	34760.5	34760.5	8658	99.927%	49.522%
Causas de las variaciones	Se logro alcanzar al trimestre que se informa 17,214 horas de televisión transmitidas de las 17,226 programadas lo que representa un avance del 99.93%, debido a los ajustes de programación principalmente del canal 12 Capacita Tv.												
Efectos de las variaciones	Se prevé para lo que resta del año se alcance la meta programada, debido a la transmisión de materiales audiovisuales de la estrategia nacional "Aprende en Casa" con motivo de la emergencia sanitaria mundial.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la Dirección General de Televisión Educativa.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión en el trimestre / Servicios de mantenimiento estimados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	579	410	1795	1795	496	110.865%	55.71%
Causas de las variaciones	Se superó la meta al trimestre que se informa, se reportaron 1,000 servicios de mantenimiento de los 902 programados, lo anterior representa un avance del 110.86%, debido al incremento de los mantenimientos eléctricos y electrónicos, como consecuencia de las necesidades de la producción y transmisión.												
Efectos de las variaciones	Se prevé un decremento de los mantenimientos en virtud de que será necesario reprogramarlos de acuerdo a las medidas para atender la emergencia sanitaria.												
Componente 2	Programas de televisión con contenido educativo y Recursos Educativos Digitales difundidos.	Porcentaje de programas de televisión con contenido educativo, transmitidos respecto de los estimados.	(Programas de televisión con contenido educativo, transmitidos al trimestre / Programas de televisión con contenido educativo estimados a transmitir en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	29335	29335	116225	116225	34427	116.392%	57.856%
Causas de las variaciones	Se superó la meta al lograr 67,243 programas transmitidos respecto de los 57,773 programados, lo cual representa un avance del 116.39%, para el trimestre que se informa. Lo anterior, se debe a la incorporación de programación de 5 minutos (Telesecundaria) y Aprende Tv., así como al incremento en la transmisión de programas de Ingenio Tv.												
Efectos de las variaciones	El apoyo que otorga la Coordinación General @prende.mx a la estrategia nacional "Aprende en Casa", con motivo de la pandemia de Covid 19, permite la dar continuidad de forma remota a los planes y programas del Sistema Educativo Nacional, principalmente en la Educación Básica y Media Superior.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Producción y selección de contenidos audiovisuales educativos y Recursos Educativos Digitales.	Porcentaje de horas producidas de material televisivo respecto de las programadas.	(Número horas producidas de material televisivo con contenido educativo en el periodo / Número horas estimadas a producir de material televisivo con contenido educativo en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	144.33	1751.29	2047.93	2047.93	1611.14	102.804%	95.086%
Causas de las variaciones	Se reportaron 1,947.26 horas producidas de material televisivo de las 1,894.15 horas programadas, lo que representa un avance del 102.80%. Lo anterior se debe a que se continuó con la producción del bloque 3 de Telesecundaria tercer grado y se inició la producción de la serie "Civismo digital. Primaria", "Civismo digital. Secundaria" y "Pausas activas" las cuales complementan las materias curriculares y refuerzan conocimientos.												
Efectos de las variaciones	Se prevé se supere la meta al finalizar el año, lo anterior debido a que la producción audiovisual enfocará sus esfuerzos en la producción para Telesecundaria. Videos para el maestro, Habilidades y Competencias digitales y, por supuesto, todo el proyecto Aprende en Casa para los niveles de Secundaria y Bachillerato, a fin de continuar con el apoyo al Gobierno de México para llevar educación a los alumnos del sistema educativo nacional mientras dure la emergencia sanitaria.												
Componente 3	Programas de televisión con contenido educativo y Recursos Educativos Digitales difundidos.	Porcentaje de recursos educativos digitales publicados en plataformas digitales o redes sociales a cargo de la DGTVE.	(Recursos educativos digitales publicados en el año t / Recursos educativos digitales estimados a publicar en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	213	1140	3633	3633	1579	212.269%	79.053%
Causas de las variaciones	Se superó la meta para el 2º trimestre al alcanzar 212.26% de lo estimado para el periodo. Lo anterior como resultado de la integración de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx. Se continua con la estrategia de comunicación que se adaptará a las nuevas necesidades institucionales.												
Efectos de las variaciones	Se incrementa el acervo disponible para los usuarios de las plataformas digitales a través de una mayor diversidad de RED's, entendidos como contenidos educativos digitales de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo, en apoyo a los aprendizajes.												
Actividad 1	Producción y selección de contenidos audiovisuales educativos y Recursos Educativos Digitales.	Porcentaje de recursos educativos digitales producidos para su difusión en plataformas digitales	(Número de recursos educativos digitales producidos en el periodo / Número de recursos educativos digitales estimados a producir en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	213	630	2103	2103	692	159.905%	64.099%
Causas de las variaciones	Se reportaron 1,348 Recursos Educativos Digitales (RED's) producidos para su difusión en plataformas digitales de los 843 programados, lo anterior representa un avance del 159.91 %. Lo anterior es resultado de un incremento en la producción propia de un mayor número de RED's como consecuencia de la integración de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx.												
Efectos de las variaciones	Se incrementa el acervo disponible para los usuarios de las plataformas digitales a través de una mayor diversidad de RED's, entendidos como contenidos educativos digitales de diversos tipos, tales como textos, archivos de lectura, audios, imágenes, videos, animaciones, simuladores, interactivos, aplicaciones educativas y de difusión, entre otros susceptibles de descargarse en cualquier dispositivo electrónico móvil o fijo, en apoyo a los aprendizajes.												
Componente 4	Personas que concluyeron satisfactoriamente alguno de los servicios de la oferta de capacitación de la DGTVE para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información, la Comunicación, el Conocimiento y el Aprendizaje Digitales (TICCAD) en el proceso educativo.	Porcentaje de personas que concluyeron satisfactoriamente alguno de los servicios de la oferta de capacitación de la DGTVE para fomentar el uso de las TICCAD en el proceso educativo respecto de las estimadas a capacitar.	(Número de personas que concluyeron satisfactoriamente alguno de los servicios al trimestre / Número de personas estimadas a capacitar en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	21000	30000	90000	90000	17398	61.643%	30.137%

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones	Para el trimestre que se informa se obtuvo el 61.64% de la meta programada, debido a la baja temporal que se realizó a la plataforma digital Nueva Escuela Mexicana (NEM), lo que pospuso la publicación de varios servicios educativos en línea. Además, los cambios administrativos en la Subsecretaría de Educación Básica dificultaron la implementación de una estrategia de difusión planeada para promover los cursos a los docentes que pudieran capacitarse en estos temas.												
Efectos de las variaciones	Al cierre del 2º trimestre se solicitó la reprogramación de la meta anual debido a que fue una situación ajena a la Coordinación que afectó la estimación de metas. No obstante, se realizan acciones para subsanar el retraso y alcanzar la reprogramación solicitada.												
Actividad 1	Diseño y oferta de cursos para fomentar el uso de las Tecnologías de la Información, la Comunicación, el Conocimiento y el Aprendizaje (TICCAD) en el proceso educativo.	Porcentaje de cursos diseñados y ofertados por la DGTVE respecto de los estimados.	(Cursos diseñados y ofertados por DGTVE al trimestre / Cursos estimados a diseñar y ofertar en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	4	4	15	15	5	114.286%	53.333%
Causas de las variaciones	Se superó la meta al alcanzar el 114.28% de lo estimado, lo anterior se debe al diseño y oferta de 5 cursos: 1 Narrativas digitales, tecnologías de la conversación; 2 La innovación desde los docentes; 3 Educación 4.0; 4 Una mirada a la educación digital y 5 Herramienta Microsoft Teams para clases.												
Efectos de las variaciones	Se prevé para el resto del año se logre alcanzar la meta comprometida.												
Actividad 2	Diseño y oferta de cursos para fomentar el uso de las TICCAD en el proceso educativo.	Porcentaje de cursos en línea ofertados en plataformas educativas de DGTVE en conjunto con otras instituciones aliadas respecto de los estimados.	(Número de cursos de otras instituciones ofertados en las plataformas de DGTVE al trimestre / Número de cursos de otras instituciones estimados a ofertar en plataformas de la DGTVE en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	12	20	73	73	31	214.286%	103.448%
Causas de las variaciones	Para el segundo trimestre se reporta el cumplimiento del 214.28% de la meta programada, lo anterior se debe a que se han recibido un mayor número de solicitudes de instituciones que quieren implementar MOOC's en la plataforma MéxicoX, principalmente en temas generales no relacionados con las competencias educativas digitales.												
Efectos de las variaciones	Se prevé que con el incremento de solicitudes por parte de otras instituciones, se supere la meta anual programada.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable						
	José Martín Palma López Director de Presupuesto y Recursos Financieros		Leonardo Abaroa Miranda Director de Administración y Finanzas				Azucena Pimentel Mendoza Coordinadora General @prende.mx						