

5.3 Resumen de Actividades.

Desglose de las actividades sustantivas desarrolladas, conforme al Programa Anual de Trabajo 2019, destacando aspectos relevantes de lo realizado al cuarto trimestre de 2019, comparado con igual periodo de 2018.

Los 12 proyectos estratégicos incluidos en el Plan Anual de Trabajo (PAT) 2019 presentan avances al cuarto trimestre del 2019 de acuerdo a lo programado, como se puede observarse en el Anexo I DGAPMyE donde se muestra el detalle de cada uno de los proyectos comprometidos.

Anexo I DGAPMyE

PROGRAMA ANUAL DE TRABAJO AVANCE AL CUARTO TRIMESTRE PROGRAMA PRESUPUESTARIO M001

No.	Actividad comprometida	Porcentaje de avance alcanzado	Meta	Avances al cuarto trimestre
1	Capacitación pedagógica a figuras educativas estatales en el uso e incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje (sin aula)	0%	Implementar 60 talleres presenciales de capacitación docente que promuevan la mediación tecnológica del aprendizaje.	Derivado de la reestructuración de la Coordinación General @prende.mx y para optimizar los recursos al atender una mayor cantidad de figuras educativas, se canceló el proyecto "Capacitación pedagógica a figuras educativas estatales en el uso e incorporación de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje (sin aula)". No obstante, el presupuesto que se tenía destinado para dicha actividad (\$7,500,600 M.N.) se reorientó para el diseño e implementación del Diplomado en Mediación Tecnológica de los Aprendizajes, al término del cual se brindó atención a 4,167 figuras educativas.
2	Iniciativas de colaboración con Aliados estratégicos	220%	Implementar 5 iniciativas estratégicas que promuevan la mediación tecnológica de los aprendizajes en los estudiantes de educación básica.	<p>Durante el cuarto trimestre se ejecutaron 2 iniciativas estratégicas en alianza con Fundación Telefónica México: "Conecta Empleo" y "Creando Código" beneficiando a un total de 2,056 figuras educativas de escuelas públicas del país.</p> <p>En total se llevaron a cabo 11 iniciativas estratégicas en 2019:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. TIC e Innovación básico 2. TIC e Innovación medio 3. TIC e Innovación avanzado

No.	Actividad comprometida	Porcentaje de avance alcanzado	Meta	Avances al cuarto trimestre
				<ul style="list-style-type: none"> 4. TIC e Innovación profesional 5. Verano Fundación Telefónica - @prende.mx 2019 6. Extensión Educativa 7. Extensión Educativa. SEP Argentina 8. Conecta Empleo - Introducción al Machine Learning. Alianza con Fundación Telefónica 9. Creando Código - Gamifica tu Proyecto. Alianza con Fundación Telefónica 10. Conecta empleo - Gestión de proyectos con metodologías ágiles y enfoques Lean. Alianza con Fundación Telefónica 11. Creando Código - Aprendizaje basado en proyectos. Alianza con Fundación Telefónica
3	Talleres sobre ciberseguridad "La Ciberseguridad es tarea de todos"	260%	Realizar 20 talleres que promuevan el uso seguro y responsable del internet.	Durante el último trimestre de 2019 se continuó con el trabajo coordinado con la División Científica de Policía Federal en la realización de "Talleres Presenciales de Ciberseguridad" en una escuela del Estado de México, beneficiando a 622 alumnos. En total se realizaron 52 talleres en 2019.
4	Inclusión de niñas y mujeres en el uso de las TIC	100%	Realizar dos eventos que promuevan la equidad de género en los campos de ciencia y tecnología.	En el último trimestre de 2019 se llevaron a cabo dos eventos para fomentar la inclusión de niñas y mujeres en el uso de las TIC, con lo que se benefició a 432 participantes de los estados de Jalisco y Ciudad de México.
5	Eventos de intercambio académico	100%	Realizar dos eventos que promuevan el intercambio académico en el uso de las tecnologías para la educación.	En el mes de noviembre se realizó la presentación de la "Agenda Digital Educativa" y del Proyecto "Sé genial en Internet", que tuvo como sede las instalaciones de la CG@ en la CDMX, contando con la participación de 24 representantes de las Autoridades Educativas Estatales.
6	Monitoreo y Seguimiento a las 65 Aulas @prende 2.0	115%	Realizar una visita a cada una de las Aulas @prende 2.0	Al término de 2019, se realizaron 75 visitas de acompañamiento a las aulas @prende 2.0, cumpliendo con las 65 aulas iniciales más 10 adicionales.
7	Administración de comunidades de aprendizaje en redes sociales	180%	Realizar 10 eventos con especialistas para y en la comunidad de aprendizaje Docentes @prende 2.0	En 2019 se realizaron 18 encuentros con especialistas. Al cierre del año se contó con 41,992 miembros de la comunidad de aprendizaje.
8	Difusión y comunicación gráfica en redes sociales	693%	Realizar 180 acciones de difusión en redes sociales y otras plataformas tecnológicas oficiales.	Durante el cuarto trimestre de 2019 se logró publicar 374 mensajes tanto en la fanpage de Facebook como en la de Twitter, sumando un total de 1,248 mensajes en el año.

No.	Actividad comprometida	Porcentaje de avance alcanzado	Meta	Avances al cuarto trimestre
9	Habilitación de dispositivos electrónicos entregados en los ciclos escolares 2013-2014, 2014-2015 y 2015-2016 en el marco del Programa de Inclusión Digital (PID)	100.2%	30, 000 dispositivos con certificado permanente de desbloqueo	Se finalizó 2019 con un total de atención de 50,120 solicitudes de desbloqueo de las cuales se otorgaron 30,060 certificados permanentes de desbloqueo, logrando así 100.2% de la meta comprometida de 30,000 dispositivos.
10	Continuación a la capacitación pedagógica a figuras educativas estatales en el uso y aprovechamiento del Aula @prende 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje	0%	Capacitar a figuras educativas de las 65 escuelas beneficiadas con Aula @prende 2.0	Se esperaba realizar la contratación para el cuarto trimestre de 2019, o en cuanto se pudiera ejercer el recurso disponible en el componente 6 del Fideicomiso del PEEARE (Programa Escuelas de Excelencia para Abatir el Rezago Educativo). Debido a que no fueron liberados los recursos, no fue posible completar el proceso de contratación.
11	Selección, revisión y catalogación de Recursos Educativos Digitales	100%	Realizar dos procesos de selección, revisión y catalogación de RED	El fallo se dio el 15 de agosto, adjudicando a la empresa Edilar, S.A. de C.V. por un monto de \$1'448,840 (un millón cuatrocientos cuarenta y ocho mil ochocientos cuarenta pesos M.N.) Con este servicio se obtuvo la revisión, selección y alineación de 700 RED, así como un fichero con 500 propuestas didácticas de uso de RED, los cuales fueron recibidos a entera satisfacción de la Coordinación General @prende.mx en el cuarto trimestre de 2019.
12	Propuestas Didácticas para el Uso de Recursos Educativos Digitales (Fichero)	100%	Disponer de 500 planeaciones didácticas que promuevan la mediación tecnológica del aprendizaje mediante el aprovechamiento de RED.	