

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante La producción y transmisión de programas en las señales de radio, televisión y plataformas digitales con contenido educativo, noticioso, informativo, periodístico, recreativo, para niños, de orientación y participación social.	Porcentaje de estudiantes de 3 años en adelante que tienen acceso a programación y contenidos de Canal once, IMER, La nueva escuela Mexicana respecto de la población total de 3 años en adelante con acceso.	(Número de estudiantes de 3 años en adelante del Sistema Educativo Nacional que tienen acceso a programación / Población total de personas de 3 años en adelante con acceso a programación) X 100	Población		Eficacia-Estratégico-	6699718	6699718	20541648	20541648	6699898	100.003%	32.616%
Causas de las variaciones	El resultado del indicador del 32.616% está relacionado a la población de educación básica que tiene acceso a la producción de los contenidos que realiza la Coordinación General @prende y la DGTVE, principalmente secundaria (General, CONAFE, Técnica y Telesecundaria), siendo este sector el beneficiario de las acciones instrumentadas ante la pandemia de COVID-19.												
Efectos de las variaciones	Se prevé para el 2021 se continúe apoyando el esfuerzo de la estrategia educativa Aprende en Casa, como respuesta al cierre de los planteles escolares del país debido a la pandemia de COVID-19.												
Proposito 1	La población de la República Mexicana de 3 años en adelante tiene acceso a señales de radio, televisión y plataformas digitales con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños.	Porcentaje de cobertura de la señal televisiva y radiofónica con programas con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños.	(Población con cobertura de la señal de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños en el año t / Total de la población de la República Mexicana de acuerdo a cifras del CENSO de población del INEGI 2010) X 100	Población		Eficacia-Estratégico-	20541648	20541648	104781265	104781265	20541648	100%	19.604%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal que se informa, se registró un logro de la meta reprogramada del 19.604%. Lo anterior esta referido a la totalidad de la población que recibe la señal de televisión y tiene acceso a los programas que produce la Coordinación General @prende y la DGTVE, siendo resultado de la estrategia de transmitir los contenidos educativos por televisión e internet en virtud de la política instrumentada por la Secretaría de Salud de sana distancia para atender la pandemia mundial del COVID-19												
Efectos de las variaciones	Se prevé para el siguiente año fiscal se continúe con esta estrategia; dependerá de las políticas que instrumente la Secretaría de Educación Pública en Coordinación con la Secretaría de Salud, en virtud de la Pandemia del COVID-19.												
Componente 1	Horas de televisión con contenido educativo transmitidas.	Porcentaje de horas transmitidas de televisión con contenido educativo con respecto a lo programado.	(Número de horas de televisión con contenido educativo transmitidas al trimestre / Total de horas de televisión con contenido educativo programadas a transmitir en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	34760.5	34863	34863	34863	34853	99.971%	99.971%
Causas de las variaciones	Se logró alcanzar un 99.97% de la meta programada, lo anterior en virtud del apoyo a los programas Aprende en Casa I y Aprende en Casa II, con motivo de las disposiciones de contingencia para atender la pandemia mundial del COVID-19, en el cual se contó con el apoyo de otras instancias del Gobierno Federal y de la iniciativa privada para transmitir los contenidos.												
Efectos de las variaciones	La incorporación de las atribuciones de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx prevé la producción y transmisión de un número mayor de contenidos y la actualización de las barras de programación bajo líneas estratégicas de producción nuevas.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la Dirección General de Televisión Educativa.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión en el trimestre / Servicios de mantenimiento programados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión el año t) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	2879	2369	2369	2369	1762	74.377%	74.377%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal que se reporta se logró obtener el 74.37% de lo programado, lo anterior se debió a un descenso en los mantenimientos eléctricos y electrónicos que regularmente se realizan al equipo especializado en las instalaciones de la DGTVE, resultado de la cancelación de un gran número de ellos con motivo del cierre de instalaciones por la contingencia sanitaria así como la recomendación de no utilizar el sistema de aire acondicionado para evitar la propagación del virus SARS-COV2.												
Efectos de las variaciones	Se prevé para el próximo año fiscal se reprogramen los mantenimientos correctivos eléctricos y electrónicos que fueron suspendidos en 2020, tanto a los equipos especializados para la producción como los de equipos de aire acondicionado, considerando que se reabran las instalaciones y se regularice la asistencia del personal.												
Componente 2	Contenidos audiovisuales educativos y recursos digitales para el proceso enseñanza-aprendizaje, difundidos.	Porcentaje de programas de televisión con contenido educativo transmitidos respecto de los programados.	(Programas de televisión con contenido educativo al trimestre / Programas de televisión con contenido educativo programados a transmitir en el año t) X 100	Programa		Eficacia-Gestión-	94352	94352	94352	94352	117566	124.604%	124.604%
Causas de las variaciones	Para el 2020 se alcanzó la meta en un 124.60%, en comparación con lo programado. Lo anterior se debe a que la DGTVE cambió su programación habitual para apoyar la estrategia Aprende en Casa II, la cual contempla programas de corta duración.												
Efectos de las variaciones	Se prevé para el 2021 se continúe apoyando el esfuerzo de la estrategia educativa Aprende en Casa III, en atención a la pandemia de COVID-19.												
Actividad 1	Producción y selección de contenidos audiovisuales educativos y Recursos Educativos Digitales.	Porcentaje de horas producidas de material televisivo con contenido educativo respecto de las programadas.	(Número de horas producidas de material televisivo con contenido educativo al trimestre / Número de horas programadas a producir de material televisivo con contenido educativo en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	420.61	316.67	316.67	316.67	328.32	103.679%	103.679%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal que se reporta se superó la meta al lograr el 103.67% de lo programado. Lo anterior responde a la necesidad de realizar producciones que respondan a la necesidad de los estudiantes y docentes de continuar con el aprendizaje con apoyo de las Tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digitales, debido a la emergencia sanitaria ocasionada por la enfermedad COVID-19.												
Efectos de las variaciones	Se prevé que para 2021 se continúe apoyando los esfuerzos educativos en la producción de programas con motivo de las medidas adoptadas por la pandemia de COVID-19; así mismo, se trabaja en la actualización de contenidos para la producción de Aprende en casa III.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Componente 3	Contenidos audiovisuales educativos y recursos digitales para el proceso enseñanza-aprendizaje difundidos	Tasa de variación de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx	((Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx en el año t / Número de Recursos Educativos Digitales en la plataforma www.aprende.edu.mx en el año t - 1) - 1) X 100	Material	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-	2816	0	0	0	0	0%	-100%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Actividad 1	Producción y selección de contenidos audiovisuales educativos y Recursos Educativos Digitales	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales (RED) seleccionados e incorporados a la plataforma respecto de los programados a incorporar	(Número de Recursos Educativos Digitales incorporados en el año t / Número de Recursos Educativos Digitales planeados a incorporar en el año t) X 100	Material	Porcentual	Eficacia-Gestión-	230	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Componente 4	Personas y figuras educativas capacitadas en temas de desarrollo de habilidades digitales, la mediación tecnológica de los aprendizajes y el uso y producción de materiales audiovisuales educativos.	Porcentaje de personas que obtuvieron constancia con validez oficial de SEP en cursos presenciales para la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos respecto de las que se inscribieron.	(Número de personas que obtuvieron su certificado en el año t / Número de personas inscritas en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1849	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Capacitación especializada a personas que laboran en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos.	Porcentaje de personas capacitadas en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos respecto de las programadas para ser atendidas	(Personas capacitadas en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos en el año t / Personas programadas a capacitar en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión- Trimestral acumulado	3500	1652	1652	1652	934	56.538%	56.538%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal 2020 y derivado de la pandemia mundial, la oferta de capacitación se ajustó de acuerdo con la normatividad de las medidas sanitarias implementadas, se requirió reajustar las metas por la suspensión de las actividades presenciales y en virtud de que la operatividad laboral se desplazó a trabajo en casa, no se contó con la infraestructura necesaria para acceder al Sistema de Control Escolar y generar los documentos que sirven como medios de evidencia para respaldar la meta.												
Efectos de las variaciones	Se realiza al interior de la Institución una reconfiguración de los servicios de capacitación que se ofrecen. Para 2021 se le dará prioridad a la oferta educativa a distancia que ofrece el Centro de Capacitación.												
Componente 5	Personas y figuras educativas capacitadas en temas de desarrollo de habilidades digitales, la mediación tecnológica de los aprendizajes y el uso y producción de materiales audiovisuales educativos	Porcentaje de figuras educativas capacitadas en la mediación tecnológica de los aprendizajes respecto de las estimadas.	(Número de figuras educativas que se capacitaron en la integración de las TIC en el aula / Número de figuras educativas programadas para capacitar en la integración de las TIC en el aula) X 100	Figura Educativa	Porcentual	Calidad-Gestión-	700	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Actividad 1	Realización de eventos y talleres presenciales para fomentar el uso de las TIC en el proceso educativo.	Porcentaje de eventos realizados para el fomento de la inclusión de género en el uso y aprovechamiento de las TIC en relación de los programados.	(Número de eventos realizados que fomentan la inclusión de niñas y mujeres en el uso de la tecnología / Número de eventos programados para fomentar la inclusión de niñas y mujeres en el uso de la tecnología) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Realización de eventos y talleres presenciales para fomentar el uso de las TIC en el proceso educativo.	Porcentaje de talleres para el fomento de la ciudadanía digital en relación de los talleres programados.	(Número de talleres realizados que fomentan la ciudadanía digital en usuarios del Sistema Educativo Nacional / Número de talleres programados para fomentar la ciudadanía digital en usuarios del Sistema Educativo Nacional) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Gestión-	20	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Efectos de las variaciones	Debido a que no se concretó la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, lo cual nos daría el sustento normativo para solicitar una transferencia de recursos del Pp. U077 hacia el Pp E013, además de que el Pp U077 no recibió recursos en el PEF 2020, se solicita la reprogramación del indicador a cero, toda vez que el cumplimiento de este indicador dependía del cumplimiento de ambas situaciones.												
Componente 6	Cursos en línea para fomentar el uso de las TIC en el proceso educativo ofertados.	Porcentaje de personas capacitadas por medio de la plataforma educativa México X respecto de las programadas para ser atendidas.	(Personas capacitadas por medio de la plataforma México X en el año t / Personas programadas a capacitar en la plataforma México X en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	144850	150000	150000	150000	606106	404.071%	404.071%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal 2020 se supero la meta en un 404.071% de lo programado originalmente. Lo anterior fue resultado del incremento desproporcionado en la demanda de los cursos que ofrece la plataforma MéxicoX en virtud de la prolongación de las medidas de sana distancia por la pandemia mundial del Covid 19.												
Efectos de las variaciones	Para el 2021 se prevé al menos para el primer semestre, se continúe con una demanda creciente por estos servicios ello dependerá de prolongación de las medidas de contingencia para atender la pandemia de Covid 19.												
Actividad 1	Capacitación en línea para fomentar el uso de las TIC en el proceso educativo.	Porcentaje de cursos en línea ofertados en plataformas educativas respecto de los programados.	(Cursos en línea ofertados en plataformas educativas en el año t / Cursos en línea programados a ofertar en plataformas educativas en el año t) X 100	Curso	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	120	96	96	96	130	135.417%	135.417%
Causas de las variaciones	Para el año fiscal 2020 se superó la meta originalmente programada, alcanzándose el 135.4% de los 96 cursos estimados. Lo anterior se debe al incremento no esperado en la demanda de cursos a distancia ofertados dentro de los cuales se consideran los relacionados con la generación y utilización de las TICCAD, así como de Educación financiera para niños y jóvenes; Violencia contra la Mujer en razón de género; Derechos Humanos; Capacitación para docentes; Diseño de proyectos entre otros.												
Efectos de las variaciones	Para 2021 se prevé la ampliación de las medidas de contingencia para atender la pandemia del Covid 19, por lo que se espera que la demanda por cursos en línea ofertados a través de plataformas educativas, se vea incrementada.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Evaluación y Seguimiento	Ricardo Austria Pedraza Subdirector de Planeación	Dirección General de Televisión Educativa - -