

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			Alcanzada
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante la producción y transmisión de programas en las señales de radio y televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños.	Tasa de variación de inscripción de estudiantes que participan en cursos de educación secundaria (modalidad telesecundaria).	$((\text{Número de estudiantes inscritos en telesecundaria en el año } t / \text{Número de estudiantes inscritos en telesecundaria en el año } t-1) - 1) \times 100$	Estudiante	Tasa de Variación	Eficiencia-Estratégico-Anual	1387248	1387248	1398273	1398273	1379920	99.472%	-1.313%
Causas de las variaciones	La variación negativa se debe a que la cifra que se programó está referida a las estimaciones que realiza la Dirección General de Planeación, Programación y Estadística Educativa (DGPPyEE), Serie Histórica y Pronósticos de la Estadística del Sistema Educativo Nacional. Las cifras reales alcanzadas registraron un descenso mayor a las estimaciones de la DGPPyEE. Este descenso en la matrícula se refleja en todas las modalidades de la educación secundaria.												
Efectos de las variaciones	Se prevé que la matrícula continúe descendiendo, las estimaciones que realiza la DGPPyEE para los siguientes 4 ciclos escolares, así lo confirman. Los niños en edad de cursar el nivel secundario están disminuyendo en las principales modalidades de secundaria pública: Telesecundaria, Secundaria Técnica, Secundaria General.												
Propósito 1	La población de la República Mexicana tiene acceso a señales de radio y televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños.	Porcentaje de cobertura de la señal televisiva y radiofónica con programas con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños.	$(\text{Población con cobertura de la señal de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños en el año } t / \text{Total de la población de la República Mexicana de acuerdo a cifras del CENSO de población del INEGI 2010}) \times 100$	Población	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	1387248	1387248	112336538	112336538	1379920	99.472%	1.228%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre, se registra un logro de la meta reprogramada del 99.47%. La variación es resultado de la disminución del número de alumnos inscritos en telesecundaria, respecto de la programación realizada a inicio de año. Las cifras alcanzadas registran un descenso mayor a las estimaciones de la DGPPyEE. Este descenso en la matrícula se refleja en la totalidad de la educación secundaria.												
Efectos de las variaciones	Se prevé que la matrícula continúe descendiendo, las estimaciones que realiza la DGPPyEE para los siguientes 4 ciclos escolares, así lo confirman. Los niños en edad de cursar el nivel secundario están disminuyendo en las principales modalidades de secundaria pública: Telesecundaria, Secundaria Técnica, Secundaria General.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Componente 1	Horas de radio y televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños transmitidas.	Porcentaje de horas transmitidas de radio y televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños, con respecto a lo programado.	(Número de horas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños transmitidas al trimestre / Total de horas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, de orientación y participación social, y para niños programadas a transmitir en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	8767	8767	34761	34761	8772.5	100.046%	100.046%
Causas de las variaciones	Se superó la meta en 100.04%. En el cuarto trimestre se transmitió un mayor número de horas respecto de la meta programada para los canales 11 telesecundaria y 26 que corresponde a transmisiones especiales.												
Efectos de las variaciones	Con el avance al cuarto trimestre, se prevé que para el cierre del año las cifras definitivas superen la meta, lo anterior en función de que la transmisión de horas no presentan variaciones significativas. Aunado a lo anterior, la transición de Televisión Educativa propuesta por la nueva administración, privilegia la producción de nuevos contenidos y la actualización de las barras de programación.												
Actividad 1	Producción de horas material televisivo con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños medido en horas por parte de la Dirección General de Televisión Educativa (DGTVE).	Porcentaje de horas producidas de material televisivo con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños respecto de las programadas.	(Número horas producidas de material televisivo con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños al trimestre / Número horas programadas a producir de material televisivo con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños en el año t) X 100	Hora	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	260	148	712.5	712.5	212.4	111.287%	111.318%
Causas de las variaciones	Se superó la meta para el 4º trimestre al lograr 212.4 horas producidas de las 148.7 horas programadas, las cuales representan el 111.29% al trimestre que se informa. El incremento se debe a la producción de noticias, extracurriculares, así como contenidos de telesecundaria para primer y segundo grado, las cuales superaron la programación realizada al inicio del año.												
Efectos de las variaciones	Se prevé que se incremente las producciones de programas curriculares y extracurriculares, cuyo espectro abarca un gran número de proyectos audiovisuales con diferentes temáticas y contenidos.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Componente 2	Programas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo y para niños transmitidos.	Porcentaje de programas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños transmitidos respecto de los programados.	(Programas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños transmitidos al trimestre / Programas de televisión con contenido educativo, noticioso y/o informativo y periodístico, recreativo, y para niños programados a transmitir en el año t) X 100	Programa	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	22235	22235	83884	83884	27127	119.612%	119.612%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se transmitieron 27,127 programas, cifra que representa el 119.61 de los 22,235 estimados. Lo anterior se debe a que se continúa incorporando la programación curricular (Secundaria a Distancia para Adultos - SEA) con una duración de 15 minutos en el canal de Telebachillerato y de programación de 5 minutos (Telesecundaria), en los canales de Telesecundaria, Telesecundaria +1 y Aprende Tv.												
Efectos de las variaciones	La incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx prevé la producción y transmisión de un número mayor de contenidos y la actualización de las barras de programación bajo líneas estratégicas de producción nuevas, tales como Aprende 2.0, Videos para maestros, Mesa de análisis, entre otras.												
Actividad 1	Realización de los servicios de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de producción y transmisión de la Dirección General de Televisión Educativa.	Porcentaje de servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión.	(Servicios de mantenimiento realizados al equipo especializado para la producción y transmisión en el trimestre / Servicios de mantenimiento programados a realizar al equipo especializado para la producción y transmisión el año) X 100	Mantenimiento	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	725	725	3331	3331	916	110.147%	110.147%
Causas de las variaciones	Los mantenimientos para el trimestre que se informa superaron la programación de 725 al lograr 916 servicios que representan el 110.15% de lo programado al trimestre. Lo anterior se debe al incremento en los mantenimientos electrónico y eléctrico principalmente de los equipos de producción y transmisión.												
Efectos de las variaciones	Debido a los niveles de obsolescencia de los equipos especializados para la producción y transmisión, se prevé cierre el año con el incremento de las incidencias de fallas de los mismos. Al respecto DGTVE dió de alta cuatro carteras de inversión, de las cuales tres están en etapa de registro y la cuarta ya cuenta con clave de registro de la Unidad de Inversión.												
Componente 3	Personas en cursos presenciales para la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos certificadas.	Tasa de variación de cursos en línea ofertados en plataformas educativas.	((Número de cursos ofertados en las plataformas en el año t / Número de cursos ofertados en el año t-1) -1) X 100	Curso	Tasa de Variación	Eficiencia-Gestión-Anual	120	120	115	115	107	89.167%	-6.957%
Causas de las variaciones	Al cuarto trimestre de 2019, la DGTVE ofreció 107 cursos en la plataforma educativa México X de los 120 programados al inicio del año, lo cual representa el 89.16%. Esto es resultado de que no se programaron cursos en línea para el mes de diciembre, no se confirmaron algunas colaboraciones con algunos de nuestros aliados estratégicos, sin embargo los cursos que se ofertaron en la Plataforma MéxicoX tuvieron buena aceptación en el público usuario.												
Efectos de las variaciones	A pesar de que no se logró alcanzar el número de cursos disponibles en plataformas, se observa un incremento significativo en la capacitación de personas a través de este medio, por lo que se redoblarán los esfuerzos en cuanto a la colaboración con nuestros aliados estratégicos para incrementar los cursos disponibles.												

216 Dirección General de Televisión Educativa													
E013 Producción y transmisión de materiales educativos													
							Numerador Trimestral		Denominador Trimestral				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Actividad 1	Capacitación especializada a personal que labora en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos.	Porcentaje de personas capacitadas en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos respecto de las programadas para ser atendidas	(Personas capacitadas en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos al trimestre / Personas programadas a capacitar en la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	605	605	3500	3500	1157	136.257%	136.257%
Causas de las variaciones	En el periodo octubre-diciembre se capacitó a 1,157 de las 605 personas programadas a capacitar, lo cual representa un avance acumulado al trimestre de 136.26%. Lo anterior es resultado de la preferencia por los cursos a distancia en los meses de noviembre y diciembre meses en los que se impartieron servicios como Escuela digital, Gamificación digital educativa, Accesibilidad audiovisual, Neurodidáctica, Educación 4.0 y Crear un MOOC en MéxicoX, entre otros.												
Efectos de las variaciones	Se espera un incremento en la prestación de servicios de capacitación como resultado del proceso de fusión de la Coordinación General de @prende y Televisión Educativa, el cual implicará una revisión de los cursos presenciales y a distancia que se ponen a disposición del público en general.												
Actividad 2	Capacitación de personas por medio de las plataformas educativas para fomentar el uso de las TIC en el proceso educativo.	Porcentaje de personas capacitadas por medio de la plataforma educativa México X respecto de las programadas para ser atendidas.	(Personas capacitadas por medio de la plataforma México X al trimestre / Personas programadas a capacitar en la plataforma México X en el año t) * 100) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Trimestral acumulado	61000	10000	210000	210000	159680	203.38%	126.87%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se logró emitir un total de 159,680 constancias a las personas capacitadas por medio de la plataforma MéxicoX, lo cual representó un 203.38% al trimestre, en función de la meta reprogramada de 131,000. Lo anterior es resultado de la sinergia en los esfuerzos tanto de la DGTVE como de la Coordinación de @prende para consolidar la oferta de cursos atractivos en cuanto a los contenidos y las temáticas.												
Efectos de las variaciones	Con la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx, se prevé incrementar tanto el número de cursos disponibles a través de la plataforma MéxicoX, así como de la cantidad de personas capacitadas por este medio.												
Componente 4	Personas en cursos presenciales para la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos certificadas.	Porcentaje de personas certificadas en cursos presenciales para la producción y transmisión de materiales audiovisuales educativos respecto de las que se inscribieron.	(Número de personas que obtuvieron su certificado en el año t / Número de personas inscritas en el año t) X 100	Persona	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	1849	1849	2050	2050	2135	115.468%	104.146%
Causas de las variaciones	Para el cuarto trimestre se logró superar la meta programada al lograr 2,135 personas que obtuvieron certificación de las 2,284 inscritas, lo cual representa un 93.47% al trimestre. Lo anterior se debe a la realización durante el cuarto trimestre de un mayor número de talleres especializados y a cursos impartidos in situ, estos últimos abarcan: Catalogación y clasificación de acervos de video digitales, Lenguaje y narrativas audiovisuales, Fundamentos de iluminación para la realización de materi												
Efectos de las variaciones	Una mayor cantidad de capacitados aumenta el número de certificados emitidos por la institución; no obstante, no afecta la carga administrativa ni tiene repercusiones presupuestales significativas. Actualmente, se trabaja en la estructuración de los cursos para 2020 derivado de la incorporación de la Dirección General de Televisión Educativa a la Coordinación General @prende.mx.												

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mirna Vázquez Martínez Subdirectora de Evaluación y Seguimiento	Ricardo Austria Pedraza Subdirector de Planeación	Dra. Lidia Camacho Camacho Encargada de la Dirección con fundamento en el oficio DGPPyEE/002/2019