

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fomento del desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital de alumnos de escuelas públicas de nivel primaria del Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación de alumnas y alumnos que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital	((Número de alumnos de nivel primaria que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n / Número de alumnos de nivel primaria que participan en cursos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1)-1) -1) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	25000	25000	20988	0	0	-523.122%	-100%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Proposito 1	Los alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas, desarrollan habilidades digitales.	Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación primaria que participan en cursos o talleres que fortalecen sus habilidades digitales en entidades federativas atendidas	(Número de alumnos del nivel primaria de escuelas públicas que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales en las entidades federativas atendidas / Total de población estudiantil del nivel primaria de escuelas públicas de las entidades federativas atendidas en el año t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	25000	25000	3296860	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Componente 1	Eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital	Tasa de variación de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año, respecto de los realizados en el año anterior.	((Número de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n / Número de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1) -1) X 100	Evento		Eficacia-Estratégico-	47	47	22	0	0	-88%	-100%

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Actividad 1	Realización de eventos y talleres presenciales para el fomento de la ciudadanía digital	Porcentaje de eventos y talleres para el fomento de la ciudadanía digital realizados con alumnos en relación de los programados.	(Número de eventos y talleres realizados que fomentan la ciudadanía digital / Número de eventos y talleres programados para fomentar la ciudadanía digital) X 100	Evento		Eficacia-Gestión-	20	20	20	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Componente 2	Figuras educativas capacitadas en temas de desarrollo de habilidades digitales y la mediación tecnológica de los aprendizajes.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas en la mediación tecnológica de los aprendizajes respecto de las estimadas.	(Número de figuras educativas que se capacitaron en la integración de las TICCAD en el aula / Número de figuras educativas programadas para capacitar en la integración de las TICCAD en el aula) X 100	Figura Educativa		Eficacia-Gestión-	700	700	700	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Actividad 1	Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.	Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.	(Número de eventos y talleres realizados con figuras educativas que fomentan el uso y aprovechamiento de las TICCAD / Número de eventos y talleres programados con figuras educativas para fomentar el uso y aprovechamiento de las TICCAD) X 100	Evento		Eficacia-Gestión-	70	70	70	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											

N00 Coordinación Nacional @prende.mx

U077 Programa de Inclusión Digital

Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Efectos de las variaciones	De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.												
	Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario										Titular de la Unidad Responsable
	Mauricio Adalberto Palma Palomino Subdirector de Programación y Presupuesto de la Coordinación General @prende.mx		Octavio Salazar Guzmán Director de Administración y Finanzas										Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de Atención Directa a la Escuela													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar, total	$(-1[\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n + 1 + \text{Egresados de primaria en } n / \text{Matrícula total en primaria en } n]) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar en primaria (hombres)	$(1-[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n + 1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar en primaria (mujeres)	$(1-[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n + 1 + \text{Egresadas de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de Atención Directa a la Escuela													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Propósito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.	Porcentaje de comunidades escolares atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	(Número de alumnos que desarrollan habilidades digitales y el pensamiento computacional en el periodo t / Número de alumnos a quienes se les aplica la Prueba diagnóstica para medir el nivel de competencias en el periodo t) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Componente 1	Aulas @prende 2.0 en operación, visitadas.	Porcentaje de Aulas @prende 2.0 operando que recibieron visita de supervisión.	(Total de Aulas @prende 2.0 operando que fueron visitadas para supervisión / Número de Aulas @prende 2.0 operando) X 100	Escuela		Eficacia-Gestión-	65	65	65	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Actividad 1	Propocionar capacitación en las escuelas que operan Aulas @prende 2.0 respecto a la mediación tecnológica de los aprendizajes.	Porcentaje de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación en la mediación tecnológica de los aprendizajes.	(Número de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación para la mediación tecnológica de los aprendizajes. / Número total de Aulas @prende 2.0 en operación.) X 100	Escuela		Calidad-Gestión-	65	65	65	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											
Efectos de las variaciones		De conformidad con la notificación del Calendario de Presupuesto de Egresos de la Federación 2020, mediante el oficio N° DGPYRF/10.3-6187/2019 de fecha 26 de diciembre de 2019, no le fueron asignados recursos presupuestarios a la Coordinación General @prende.mx para los programas U082 Atención Directa a la Escuela y U077 Inclusión Digital.											

Responsable del Área de Planeación	Responsable del Programa Presupuestario	Titular de la Unidad Responsable
Mauricio Adalberto Palma Palomino Subdirector de Programación y Presupuesto de la Coordinación General @prende.mx	Octavio Salazar Guzmán Director de Administración y Finanzas	Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx