

| N00 Coordinación Nacional @prende.mx |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--------------------------------------|--|---|--|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| U077 Programa de Inclusión Digital   |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel                                | Resumen  | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|                                      |  |   |  |                  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin                                  | Contribuir a la Política Social mediante el fomento del desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital de alumnos de escuelas públicas de nivel primaria del Sistema Educativo Nacional. | Tasa de variación de alumnas y alumnos que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital   | (( Número de alumnos de nivel primaria que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n / Número de alumnos de nivel primaria que participan en cursos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1)-1 ) X 100 | Alumno (a)       |                 | Eficiencia-Estratégico-   | 0                    | 0            | 20988                  | 20988    | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Proposito 1                          | Los alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas, desarrollan habilidades digitales.   | Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación primaria que participan en cursos o talleres que fortalecen sus habilidades digitales en entidades federativas atendidas  | ( Número de alumnos del nivel primaria de escuelas públicas que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales en las entidades federativas atendidas / Total de población estudiantil del nivel primaria de escuelas públicas de las entidades federativas atendidas en el año t ) X 100 | Alumno (a)       |                 | Eficacia-Estratégico-     | 0                    | 0            | 3296860                | 3296860  | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |   |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1                         | Eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital   | Tasa de variación de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año, respecto de los realizados en el año anterior. | (( Número de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n / Número de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1 ) -1 ) X 100  | Evento           |                 | Eficacia-Estratégico-     | 0                    | 0            | 22                     | 22       | 0         | 0%                  | 0%                   |

| N00 Coordinación Nacional @prende.mx |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
|--------------------------------------|--|--|---|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|---------------------|----------------------|----|
| U077 Programa de Inclusión Digital   |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| Nivel                                | Resumen  | Indicador  | Fórmula   | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          | Avance al Trimestre | Avance del indicador |    |
|                                      |  |  |   |                  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado |                     |                      |    |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| Actividad 1                          | Realización de eventos y talleres presenciales para el fomento de la ciudadanía digital  | Porcentaje de eventos y talleres para el fomento de la ciudadanía digital realizados con alumnos en relación de los programados. | ( Número de eventos y talleres realizados que fomentan la ciudadanía digital / Número de eventos y talleres programados para fomentar la ciudadanía digital ) X 100   | Evento           |                 | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 20                     | 20       | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| Componente 2                         | Figuras educativas capacitadas en temas de desarrollo de habilidades digitales y la mediación tecnológica de los aprendizajes. | Porcentaje de figuras educativas capacitadas en la mediación tecnológica de los aprendizajes respecto de las estimadas.          | ( Número de figuras educativas que se capacitaron en la integración de las TICCAD en el aula / Número de figuras educativas programadas para capacitar en la integración de las TICCAD en el aula ) X 100   | Figura Educativa |                 | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 700                    | 700      | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| Actividad 1                          | Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.                                    | Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.                                      | ( Número de eventos y talleres realizados con figuras educativas que fomentan el uso y aprovechamiento de las TICCAD / Número de eventos y talleres programados con figuras educativas para fomentar el uso y aprovechamiento de las TICCAD ) X 100 | Evento           |                 | Eficacia-Gestión-         | 0                    | 0            | 70                     | 70       | 0                   | 0%                   | 0% |
| <b>Causas de las variaciones</b>     |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |
| <b>Efectos de las variaciones</b>    |  |  |   |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |                     |                      |    |

| Responsable del Área de Planeación  | Responsable del Programa Presupuestario   | Titular de la Unidad Responsable                         |
|---|---|--|
| José Martín Palma López<br>Director de Presupuesto y Recursos Financieros | Octavio Salazar Guzmán<br>Director General Adjunto de Administración y Finanzas | Lidia Camacho Camacho<br>Coordinadora General @prende.mx |

| N00 Coordinación Nacional @prende.mx           |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|--|--|--|--|------------------|-----------------|---------------------------|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| U082 Programa de Atención Directa a la Escuela |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel  | Resumen  | Indicador                                      | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|  |  |  |  |                  |                 |                           | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Fin  | Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo. | Tasa de abandono escolar, total                | $(\{-1[\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n] / \text{Matrícula total en primaria en } n\}) \times 100$   | Matrícula        |                 | Eficacia-Estratégico-     | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>               |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>              |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 2                                    | Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo. | Tasa de abandono escolar en primaria (hombres) | $(\{1-[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\}) \times 100$ | Matrícula        |                 | Eficacia-Estratégico-     | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>               |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>              |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Indicador 3                                    | Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo. | Tasa de abandono escolar en primaria (mujeres) | $(\{1-[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\}) \times 100$ | Matrícula        |                 | Eficacia-Estratégico-     | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>               |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>              |  |  |  |                  |                 |                           |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

| N00 Coordinación Nacional @prende.mx                                      |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
|---|---|---|--|------------------|-----------------|--|----------------------|--------------|------------------------|----------|-----------|---------------------|----------------------|
| U082 Programa de Atención Directa a la Escuela                            |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Nivel   | Resumen   | Indicador   | Fórmula  | Unidad de Medida | Tipo de Cálculo | Tipo Dimensión Frecuencia                                | Numerador Trimestral |              | Denominador Trimestral |          |           | Avance al Trimestre | Avance del indicador |
|   |   |   |  |                  |                 |  | Programada           | Reprogramada | Programada             | Ajustado | Alcanzada |                     |                      |
| Propósito 1   | Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.                              | Porcentaje de comunidades escolares atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.                     | ( Número de alumnos que desarrollan habilidades digitales y el pensamiento computacional en el periodo t / Número de alumnos a quienes se les aplica la Prueba diagnóstica para medir el nivel de competencias en el periodo t ) X 100 | Alumno (a)       |                 | Eficacia-Estratégico-                                    | 0                    | 0            | 0                      | 0        | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Componente 1  | Aulas @prende 2.0 en operación, visitadas.  | Porcentaje de Aulas @prende 2.0 operando que recibieron visita de supervisión.  | ( Total de Aulas @prende 2.0 operando que fueron visitadas para supervisión / Número de Aulas @prende 2.0 operando ) X 100   | Escuela          |                 | Eficacia-Gestión-  | 0                    | 0            | 65                     | 65       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Actividad 1   | Proporcionar capacitación en las escuelas que operan Aulas @prende 2.0 respecto a la mediación tecnológica de los aprendizajes. | Porcentaje de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación en la mediación tecnológica de los aprendizajes. | ( Número de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación para la mediación tecnológica de los aprendizajes. / Número total de Aulas @prende 2.0 en operación. ) X 100  | Escuela          |                 | Calidad-Gestión-   | 0                    | 0            | 65                     | 65       | 0         | 0%                  | 0%                   |
| <b>Causas de las variaciones</b>  |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| <b>Efectos de las variaciones</b>   |   |   |  |                  |                 |  |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| Responsable del Área de Planeación  |   | Responsable del Programa Presupuestario   |  |                  |                 | Titular de la Unidad Responsable                         |                      |              |                        |          |           |                     |                      |
| José Martín Palma López<br>Director de Presupuesto y Recursos Financieros |   | Octavio Salazar Guzmán<br>Director General Adjunto de Administración y Finanzas   |  |                  |                 | Lidia Camacho Camacho<br>Coordinadora General @prende.mx |                      |              |                        |          |           |                     |                      |

