

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fomento del desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital de alumnos de escuelas públicas de nivel primaria del Sistema Educativo Nacional.	Tasa de variación de alumnas y alumnos que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital	(( Número de alumnos de nivel primaria que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n / Número de alumnos de nivel primaria que participan en cursos o talleres relacionados con habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1 ) - 1 ) X 100	Alumno (a)		Eficiencia-Estratégico-	0	0	20988	20988	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Proposito 1	Los alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas, desarrollan habilidades digitales.	Porcentaje de alumnos de escuelas públicas de educación primaria que participan en cursos o talleres que fortalecen sus habilidades digitales en entidades federativas atendidas	( Número de alumnos del nivel primaria de escuelas públicas que participan en eventos o talleres relacionados con habilidades digitales en las entidades federativas atendidas / Total de población estudiantil del nivel primaria de escuelas públicas de las entidades federativas atendidas en el año t ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	3296860	3296860	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital	Tasa de variación de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año, respecto de los realizados en el año anterior.	(( Número de eventos o talleres realizados en temas de desarrollo de habilidades digitales y ciudadanía digital en el año n-1 ) - 1 ) X 100	Evento		Eficacia-Estratégico-	0	0	22	22	0	0%	0%

N00 Coordinación Nacional @prende.mx												
U077 Programa de Inclusión Digital												
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral		Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado		
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Realización de eventos y talleres presenciales para el fomento de la ciudadanía digital	Porcentaje de eventos y talleres para el fomento de la ciudadanía digital realizados con alumnos en relación de los programados.	( Número de eventos y talleres realizados que fomentan la ciudadanía digital / Número de eventos y talleres programados para fomentar la ciudadanía digital ) X 100	Evento		Eficacia-Gestión-	0	0	20	20	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Componente 2	Figuras educativas capacitadas en temas de desarrollo de habilidades digitales y la mediación tecnológica de los aprendizajes.	Porcentaje de figuras educativas capacitadas en la mediación tecnológica de los aprendizajes respecto de las estimadas.	( Número de figuras educativas que se capacitaron en la integración de las TICCAD en el aula / Número de figuras educativas programadas para capacitar en la integración de las TICCAD en el aula ) X 100	Figura Educativa		Eficacia-Gestión-	0	0	700	700	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												
Actividad 1	Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.	Realización de eventos y talleres para fomentar el uso de las TICCAD en figuras educativas.	( Número de eventos y talleres realizados con figuras educativas que fomentan el uso y aprovechamiento de las TICCAD / Número de eventos y talleres programados con figuras educativas para fomentar el uso y aprovechamiento de las TICCAD ) X 100	Evento		Eficacia-Gestión-	0	0	70	70	0 0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>												
<b>Efectos de las variaciones</b>												

Responsable del Área de Planeación

José Martín Palma López  
Director de Presupuesto y Recursos Financieros

Responsable del Programa Presupuestario

Octavio Salazar Guzmán  
Director General Adjunto de Administración y Finanzas

Titular de la Unidad Responsable

Lidia Camacho Camacho  
Coordinadora General @prende.mx

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de Atención Directa a la Escuela													
Numerador Trimestral Denominador Trimestral													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Fin	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar, total	$(\{-1[\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n / \text{Matrícula total en primaria en } n]\} ) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 2	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar en primaria (hombres)	$(\{-1[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\} ) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Indicador 3	Contribuir a la Política Social mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares, el desarrollo de habilidades digitales y el pensamiento computacional que permita mejorar la prestación del servicio educativo.	Tasa de abandono escolar en primaria (mujeres)	$(\{-1[(\text{Matrícula total primaria en } n+1 - \text{Matrícula de nuevo ingreso en primaria en } n+1 + \text{Egresados de primaria en } n) / \text{Matrícula total en primaria en } n]\} ) \times 100$	Matrícula		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de Atención Directa a la Escuela													
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <span>Numerador Trimestral</span> <span>Denominador Trimestral</span> </div>													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	Avance al Trimestre	Avance del indicador
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica fortalecen su autonomía de gestión.	Porcentaje de comunidades escolares atendidas por el programa que fortalecen su autonomía de gestión.	( Número de alumnos que desarrollan habilidades digitales y el pensamiento computacional en el periodo t / Número de alumnos a quienes se les aplica la Prueba diagnóstica para medir el nivel de competencias en el periodo t ) X 100	Alumno (a)		Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Componente 1	Aulas @prende 2.0 en operación, visitadas.	Porcentaje de Aulas @prende 2.0 operando que recibieron visita de supervisión.	( Total de Aulas @prende 2.0 operando que fueron visitadas para supervisión / Número de Aulas @prende 2.0 operando ) X 100	Escuela		Eficacia-Gestión-	0	0	65	65	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Actividad 1	Proporcionar capacitación en las escuelas que operan Aulas @prende 2.0 respecto a la mediación tecnológica de los aprendizajes.	Porcentaje de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación en la mediación tecnológica de los aprendizajes.	( Número de Aulas @prende 2.0 cuyos profesores recibieron capacitación para la mediación tecnológica de los aprendizajes. / Número total de Aulas @prende 2.0 en operación. ) X 100	Escuela		Calidad-Gestión-	0	0	65	65	0	0%	0%
<b>Causas de las variaciones</b>													
<b>Efectos de las variaciones</b>													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
José Martín Palma López Director de Presupuesto y Recursos Financieros		Octavio Salazar Guzmán Director General Adjunto de Administración y Finanzas				Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx							

