

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir al bienestar social e igualdad mediante el desarrollo de habilidades digitales en alumnos y alumnas de escuelas primarias públicas en México para mejorar las competencias de aprendizaje.	Tasa de variación de alumnos y alumnas que desarrollan Habilidades Digitales de escuelas públicas de educación básica respecto a las evaluadas en el año anterior.	((Número de alumnos y alumnas que obtuvieron la calificación mínima aprobatoria de la Prueba Diagnóstica con el nivel 1 (básico) en el periodo t / Número de alumnos y alumnas que obtuvieron la calificación mínima aprobatoria de la Prueba Diagnóstica con el nivel 1 (básico) en el periodo t-1) -1) X 100	Alumno (a)	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-	0	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Proposito 1	Alumnas y alumnos de escuelas públicas de educación básica desarrollan Habilidades Digitales durante la integración y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de alumnos y alumnas de educación básica que desarrollan Habilidades Digitales.	(Número de alumnos y alumnas que desarrollan habilidades digitales en el periodo t / Número de alumnos a quienes se les aplica la Prueba diagnóstica para medir el nivel de competencias en el periodo t) X 100	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-	300	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Componente 1	Iniciativas Estratégicas implementadas	Porcentaje de talleres sobre ciberseguridad impartidos.	(Número de talleres sobre ciberseguridad implementados / Número de talleres sobre ciberseguridad planeados) X 100	Taller	Porcentual	Eficacia-Gestión-	5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Indicador 5	Iniciativas Estratégicas implementadas	Porcentaje de concursos de robótica y programación impartidos.	(Concursos de robótica y programación realizados / Concursos de robótica y programación planeados) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual		% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador	
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado			
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer											
Indicador 6	Iniciativas Estratégicas implementadas	Porcentaje de eventos realizados que fomentan la inclusión de niñas en el uso y aprovechamiento de la tecnología.	(Eventos que fomenten la inclusión de niñas en el uso de la tecnología realizados / Eventos que fomenten la inclusión de niñas en el uso de la tecnología planeados) X 100	Evento	Porcentual	Eficacia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer											
Indicador 7	Iniciativas Estratégicas implementadas	Porcentaje de talleres realizados a representantes de los Centros de Atención Múltiple.	(Total Centros de Atención Múltiple que recibieron acompañamiento de capacitación. / Total Centros de Atención Múltiple que se planea reciban acompañamiento de capacitación) X 100	Centro	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	2	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer											
Actividad 1	Elaboración del Plan Anual de Trabajo de las acciones del programa	Porcentaje de avance del Plan Anual de Trabajo de las acciones del programa.	(Porcentaje de avance de los proyectos registrados en el Plan Anual de Trabajo / Total de proyectos a realizarse en el Plan Anual de Trabajo) X 100	Avance	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer											

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 2	Envío de Invitaciones a Aliados Estratégicos para participar en las iniciativas estratégicas implementadas por la Coordinación General @prende.mx con el objetivo de desarrollar Habilidades Digitales.	Porcentaje de invitaciones enviadas a las Autoridades Educativas Locales y/o los Aliados Estratégicos	(Número de invitaciones enviadas / Número de invitaciones planeadas a enviar) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-	4	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Componente 2	Estrategias de desarrollo profesional docente para integrar y aprovechar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos y alumnas de escuelas públicas de educación básica, proporcionada.	Porcentaje de Acciones de colaboración realizadas a figuras educativas de escuelas públicas de educación básica en el uso y aprovechamiento de las TIC en el aula.	(Número de acciones de colaboración realizadas a Figuras Educativas en la integración de las TIC en el aula / Número de acciones de colaboración planeadas a realizar a Figuras Educativas en la integración de las TIC en el aula) X 100	Figura Educativa	Porcentual	Calidad-Gestión-	5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Indicador 8	Estrategias de desarrollo profesional docente para integrar y aprovechar las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en los alumnos y alumnas de escuelas públicas de educación básica, proporcionada.	Porcentaje de eventos realizados en comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	(Número de eventos realizados en comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias que se realizan / Número de eventos realizados en comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias que se planea realizar) X 100	Evaluación	Porcentual	Calidad-Gestión-	10	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Firma de Convenios de Colaboración con Aliados Estratégicos	Porcentaje de Convenios de colaboración firmados	(Número de convenios de colaboración realizados / Número de convenios de colaboración planeados) X 100	Convenio	Porcentual	Eficacia-Gestión-	5	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Actividad 2	Publicación de invitaciones de los eventos en las comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	Porcentaje de invitaciones publicadas de los eventos en las comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias y buenas prácticas en el uso y aprovechamiento de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje.	(Número de invitaciones enviadas para seguir los eventos realizados en comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias que se realizan / Número de invitaciones planeadas a enviar para seguir los eventos en comunidades de aprendizaje para el intercambio de experiencias que se planea realizar) X 100	Acción	Porcentual	Eficacia-Gestión-	10	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												
Componente 3	Recursos educativos digitales en la plataforma www.aprende.edu.mx, disponibles.	Porcentaje de Recursos Educativos Digitales disponibles en la Plataforma www.aprende.edu.mx	(Número de Recursos Educativos Digitales disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx en el año t / Número de Recursos Educativos Digitales que se requiere que estén disponibles en la plataforma www.aprende.edu.mx) X 100	Material	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	300	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).												
Efectos de las variaciones	Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer												

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U077 Programa de Inclusión Digital													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Elaboración del proceso de selección de Recursos Educativos Digitales.	Porcentaje del proceso de selección de Recursos Educativos Digitales (RED) realizado.	(Número de procesos de selección de recursos educativos digitales realizados en el año t / Número de procesos de selección de recursos educativos digitales planeados en el año t) X 100	Proceso	Porcentual	Eficacia-Gestión-	1	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer.											
Componente 4	Plataforma www.aprende.edu.mx para alumnos y alumnas, figuras educativas, padres de familia y público en general, disponible	Porcentaje de sesiones a la plataforma www.aprende.edu.mx	(Número de sesiones realizadas en la plataforma www.aprende.edu.mx en el año t / Número de sesiones estimadas a la plataforma www.aprende.edu.mx en el año t) X 100	Sesión	Porcentual	Eficiencia-Gestión-Trimestral acumulado	50000	50000	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer.											
Actividad 1	Difundir información sobre el Programa de Inclusión Digital en medios digitales.	Porcentaje de acciones de difusión realizadas.	(Total de acciones de difusión realizadas / Número de acciones de difusión planeadas) X 100	Acción	Porcentual	Eficiencia-Gestión-	36	0	0	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones		Para el ejercicio fiscal 2019, para el Programa presupuestario (Pp) U077 Programa de Inclusión Digital se informa que no le fueron asignados recursos en el Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF).											
Efectos de las variaciones		Por tal motivo, y toda vez que la MIR fue construida de conformidad con la Metodología de Marco Lógico para medir el desempeño del Programa, esta Coordinación General @prende.mx solicita la modificación de las metas a cero, al no tener recursos asignados en el Pp U077 que se pudieran ejercer.											
Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario			Titular de la Unidad Responsable							
---			Mtro. Octavio Salazar Guzmán Director de Administración y Finanzas			Dra. Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx							

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de la Reforma Educativa													
							Numerador Anual		Denominador Anual				
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada	% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
Fin	Contribuir a bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total	$((1 - [(Matrícula\ total\ primaria\ en\ n + 1 - Matrícula\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ primaria\ en\ n + 1 + Egresados\ de\ primaria\ en\ n) / Matrícula\ total\ en\ primaria\ en\ n]) * 100) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	13862365	13862365	13974557	13972269	13892289	100.22%	0.6%
Causas de las variaciones	Durante el ciclo escolar 2017-2018 abandonaron la educación primaria 79,980 estudiantes de los 112,192 proyectados por lo que se superó la meta. Esto fue resultado de iniciativas como: Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez que entregan \$800 y el Programa Escuelas de Tiempo Completo que proporciona servicio de alimentación y paquetes alimentarios con productos de la canasta básica. El denominador cambia, debido a que se registró una proyección del mismo, y en este momento, se cuenta con un dato más reciente. Información preliminar, las cifras definitivas estarán disponibles hasta el 2° trimestre de 2020.												
Efectos de las variaciones	El abandono en educación primaria se ubicó en un 0.6% como efecto de iniciativas como el Programa de Becas de Educación Básica para el Bienestar Benito Juárez y el Programa de Escuelas de Tiempo Completo los cuales fomentan la inscripción, permanencia y egreso de los estudiantes en educación básica, combatiendo el abandono escolar.												
Propósito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora y/o desarrollar habilidades digitales y el pensamiento computacional.	Porcentaje de alumnos que desarrollan habilidades digitales y pensamiento computacional de escuelas primarias públicas de México	$(Número\ de\ alumnos\ que\ desarrollan\ habilidades\ digitales\ y\ el\ pensamiento\ computacional\ en\ el\ periodo\ t / Número\ de\ alumnos\ a\ quienes\ se\ les\ aplica\ la\ Prueba\ diagnóstica\ para\ medir\ el\ nivel\ de\ competencias\ en\ el\ periodo\ t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	300	50000	0	0	0%	0%
Causas de las variaciones	El indicador no presentó avance puesto que no fue posible calcular la cantidad de alumnos que mejoraron habilidades digitales. Lo anterior debido a que la primera evaluación diagnóstica de Aulas @prende 2.0 se aplicó a alumnos de tercer y sexto grado de 17 escuelas como parte de una muestra representativa. Al ser la primera evaluación que se aplica en las Aulas @prende 2.0, no se cuenta con datos para comparar los resultados en las habilidades digitales de los alumnos beneficiados												
Efectos de las variaciones	No fue posible medir resultados de las acciones en los alumnos beneficiados. Se esperaría que la siguiente evaluación se aplique en septiembre-octubre de 2020. Con ella se tendrán mayores elementos para medir los beneficios del componente 6 en las comunidades escolares.												
Componente 1	Aulas @prende 2.0 de escuelas públicas seleccionadas, de acuerdo a los requisitos mínimos necesarios para ser instaladas, operando.	Porcentaje de escuelas públicas operando con el Aula @prende 2.0	$(Total\ de\ escuelas\ públicas\ operando\ con\ Aula\ @prende\ 2.0 / Número\ de\ escuelas\ públicas\ planeadas\ a\ operar\ con\ el\ Aula\ @prende\ 2.0) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	65	65	65	65	65	100%	100%
Causas de las variaciones	La meta se cumplió al 100% debido a que los esfuerzos de seguimiento y acompañamiento permitieron que las 65 aulas operaran con normalidad y se atendieran los reportes de conectividad realizados por los planteles.												
Efectos de las variaciones	Las acciones de seguimiento realizadas continuarán realizándose en 2020 con el fin de garantizar la operación de las aulas @prende 2.0 así como el acompañamiento a las figuras educativas para el uso de las mismas para el desarrollo de las habilidades digitales tanto de alumnos como docentes.												

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de la Reforma Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Anual		Denominador Anual			% del Cumpl.de la Meta	Resultado del Indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Proporcionar soporte a docentes y figuras educativas en el uso y aprovechamiento de las TIC de las escuelas beneficiadas con aula @prende 2.0	Porcentaje de figuras educativas que reciben soporte para el uso y aprovechamiento del aula @prende 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje	(Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que reciben soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t / Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que solicitan soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t) X 100	Figura Educativa	Porcentual	Calidad-Gestión-Semestral acumulado	52	52	65	52	75	180.289%	144.231%
Causas de las variaciones	Al final del año fiscal la meta se alcanzó en un 144.23% respecto de las 65 visitas programadas originalmente. Lo anterior se debió a que en el mes de septiembre, se instrumentó una estrategia para lograr alcanzar la meta, dada la falta de capital humano de la Coordinación General @prende.mx												
Efectos de las variaciones	La estrategia permitió visitar algunas escuelas en dos ocasiones permitiendo con ello el reforzamiento en el apoyo a los docentes.												
	Responsable del Área de Planeación			Responsable del Programa Presupuestario									Titular de la Unidad Responsable
	---			Mtro. Octavio Salazar Guzmán Director de Administración y Finanzas									Dra. Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx