

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de la Reforma Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Fin	Contribuir a bienestar social e igualdad mediante el fortalecimiento de la autonomía de gestión de las comunidades escolares de escuelas públicas de educación básica.	Tasa de abandono escolar en educación primaria, secundaria y media superior por servicio. Primaria Total	$((1 - [(Matrícula\ total\ primaria\ en\ n+1 - Matrícula\ de\ nuevo\ ingreso\ en\ primaria\ en\ n + 1 + Egresados\ de\ primaria\ en\ n) / Matrícula\ total\ en\ primaria\ en\ n]) * 100) - 1) \times 100$	Matrícula	Tasa de Variación	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	13974557	13974557	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Proposito 1	Comunidades Escolares de escuelas públicas de educación básica que disponen de apoyos financieros para ejercer su autonomía de gestión a través de su Ruta de Mejora y/o desarrollar habilidades digitales y el pensamiento computacional.	Porcentaje de alumnos que desarrollan habilidades digitales y pensamiento computacional de escuelas primarias públicas de México	$(Número\ de\ alumnos\ que\ desarrollan\ habilidades\ digitales\ y\ el\ pensamiento\ computacional\ en\ el\ periodo\ t / Número\ de\ alumnos\ a\ quienes\ se\ les\ aplica\ la\ Prueba\ diagnóstica\ para\ medir\ el\ nivel\ de\ competencias\ en\ el\ periodo\ t) \times 100$	Alumno (a)	Porcentual	Eficacia-Estratégico-Anual	0	0	50000	50000	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Componente 1	Aulas @prende 2.0 de escuelas públicas seleccionadas, de acuerdo a los requisitos mínimos necesarios para ser instaladas, operando.	Porcentaje de escuelas públicas operando con el Aula @prende 2.0	$(Total\ de\ escuelas\ públicas\ operando\ con\ Aula\ @prende\ 2.0 / Número\ de\ escuelas\ públicas\ planeadas\ a\ operar\ con\ el\ Aula\ @prende\ 2.0) \times 100$	Escuela	Porcentual	Eficacia-Gestión-Anual	0	0	65	65	0	0%	0%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													

N00 Coordinación Nacional @prende.mx													
U082 Programa de la Reforma Educativa													
Nivel	Resumen	Indicador	Fórmula	Unidad de Medida	Tipo de Cálculo	Tipo Dimensión Frecuencia	Numerador Trimestral		Denominador Trimestral			Avance al Trimestre	Avance del indicador
							Programada	Reprogramada	Programada	Ajustado	Alcanzada		
Actividad 1	Proporcionar soporte a docentes y figuras educativas en el uso y aprovechamiento de las TIC de las escuelas beneficiadas con aula @prende 2.0	Porcentaje de figuras educativas que reciben soporte para el uso y aprovechamiento del aula @prende 2.0 en el proceso de enseñanza-aprendizaje	(Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que reciben soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t / Número de figuras educativas de las escuelas beneficiadas que solicitan soporte en el uso y aprovechamiento de las TIC en el año t) X 100	Figura Educativa	Porcentual	Calidad-Gestión-Semestral acumulado	0	0	65	65	0	0%	20%
Causas de las variaciones													
Efectos de las variaciones													
Responsable del Área de Planeación		Responsable del Programa Presupuestario				Titular de la Unidad Responsable							
Mtro. José Martín Palma López Director de Presupuesto y Recursos Financieros		Mtro. Octavio Salazar Guzmán Director General Adjunto de Administración y Finanzas				Dra. Lidia Camacho Camacho Coordinadora General @prende.mx							